

**Auteur-e-s**

Manon Masse, Yves Delessert et
Maëlle Dubath

Mots-clefs

Participation - citoyenneté - espace
d'expression - autodétermination -
empowerment

Type de texte

Compte-rendu de recherche

Publics

Professionnels de l'éducation
spécialisées, chercheurs, étudiants
en travail social, personnes
intéressées par la question du
handicap

Editions ies

Collection Centre de recherche
sociale, 14
ISSN 1663-697X
ISBN 978-2-88224-147-4
Format 14.8 x 21 cm
Nb pages 336
Prix ca CHF34/ €28
Parution juillet 2016

Des espaces collectifs d'expression au sein des institutions socio-éducatives

Quelle participation pour quelle citoyenneté ?

LE THÈME

Participation des personnes en situation de handicap à la vie politique et à la vie publique sur la base de l'égalité avec les autres, dans les espaces d'expression collectifs qui ont été créés pour elles au sein des institutions.

LA PROBLÉMATIQUE

Les dernières conventions internationales sur les droits des personnes handicapées et plusieurs lois récentes prônent l'égalité des chances et la participation des personnes en situation de handicap à la vie sociale, publique et politique. Cependant encore aujourd'hui, la plupart de ces personnes vivent et travaillent en milieu institutionnel. Ces institutions ont créé des dispositifs individuels et collectifs qui visent à favoriser l'expression et la participation. Mais que se joue-t-il réellement dans ces espaces d'expression collectifs ?

LES POINTS FORTS

Cet ouvrage rend compte de processus participatifs à l'œuvre dans des espaces collectifs d'expression au sein d'institutions socio-éducatives

- Il donne un aperçu des thématiques abordées, de la manière dont elles sont traitées, et de la manière dont les sujets amenés sont compris par les personnes concernées.
- Il offre une observation de pratiques professionnelles: Comment les personnes qui animent ces groupes cherchent ou non à développer une parole collective.
- Il met en évidence des éléments qui freinent ou favorisent la participation collective (modalité d'adhésion, choix des thèmes traités, type d'animation, représentativité, etc.
- Il expose une méthode originale pour recueillir et interroger des personnes en situation de handicap grâce à un enregistrement audio des séances et une co-analyse, malgré les difficultés de mémoire ou d'expressions avérées.
- Il propose une typologie de la participation qui se fonde sur une analyse des caractéristiques des groupes dans une dimension socio-politique.

COURANTS DE RÉFÉRENCE

Approches constructiviste et interactionniste qui prend en compte la personne et ses environnements dans une perspective développementale et sociale du handicap.

LE POSITIONNEMENT DANS L'HISTOIRE DE LA DISCIPLINE

Cette recherche se situe dans le courant des *disabilities study*. Elle donne la parole aux personnes concernées qui contribuent à l'analyse des données recueillies. Elle valorise le savoir expérientiel des personnes directement concernées par le handicap. Elle articule les besoins individuels avec la dimension sociale et socio-politique.

LES MÉTHODES DE RECHERCHE PRIVILÉGIÉES

Une première partie de la démarche par questionnaire analyse d'abord les groupes existants au sein d'établissements socio-éducatifs et dresse une première typologie de ces espaces collectifs.

Une deuxième partie de la démarche permet d'observer plus attentivement ces espaces d'expression à différents moments et de façon plus approfondie. Elle est complétée par des focus groups menés avec différents acteurs : les personnes en situation de handicap participant à ces groupes, les professionnels qui les animent et les directions des institutions où ils se déroulent. L'analyse permet une triangulation des points de vue. Elle met en exergue des facilitateurs et des obstacles à la participation collective au sein de ces groupes. Enfin, des repères sont esquissés pour le développement d'espaces d'expression favorisant une participation citoyenne dans les lieux de vie et de travail institutionnels et dans la communauté élargie. Finalement, une typologie de ces groupes est développée au regard de leurs dimensions socio-politiques.

Dernières parutions dans la même collection

Citoyenneté et réconciliation au Rwanda

Roland Junod, Paul Rutayisire
L'ajustement dans tous ses états
Kim Stroumza Boesch, Sylvie Mezzena, Laurence Serferdjeli, Janette Friedrich



En lien avec cet ouvrage

La maltraitance en institution

Manon Masse, Geneviève Petitpierre, Britt-Marie Martini-Willemin, Yves Delessert
Handicap, migration et famille
Geneviève Piérart



Editions ies

Haute école de travail social
28, rue Prévost-Martin
Case postale 80
CH-1211 Genève 4
Suisse

Stéphanie Fretz
Responsable du service
stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz
Chargée de la diffusion et de la promotion
marion.schmitz@hesge.ch
+41 22 388 94 44

www.hesge.ch/hets/editions-ies

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES

Collection du Centre de recherche sociale

Des espaces collectifs d'expression au sein des institutions socio-éducatives

Quelle participation pour quelle citoyenneté ?

Manon Masse, Yves Delessert et Maëlle Dubath

SOMMAIRE

Introduction

Première partie: Cadre théorique

1. Objectifs et questions de recherche
2. Le contexte législatif des droits des personnes ayant une déficience intellectuelle
3. Evolution des représentations du handicap et de l'accompagnement offert aux personnes ayant une déficience intellectuelle
4. Les courants de pensée ayant influencé les groupes d'expression dans les institutions socio-éducatives
5. L'animation d'espaces collectifs d'expression
6. L'analyse des groupes d'expression en référence au système politique
7. Synthèse et articulation avec la recherche de terrain

Deuxième partie : Méthodologie

1. Démarche de la première phase de la recherche
2. Démarche de la deuxième phase de la recherche

Troisième partie : Résultats et analyse de la première phase

1. Synthèse des principaux résultats de la première phase
2. Conclusion de la première phase

Quatrième partie : Résultats et analyse de la deuxième phase

Introduction

1. Contextes
2. Contenu, procédures et suivi des décisions prises dans les groupes observés
3. Participation des membres des groupes observés
4. Fonctionnement du groupe et rôle des acteurs
5. Typologie

Conclusion

Références bibliographiques

AUTEUR-E-S

Manon Masse, docteure en Sciences de l'éducation, diplômée en psychologie clinique et en ergothérapie, est Professeure à la Haute école de travail social – Genève. Ses travaux, recherches et enseignements s'articulent autour de l'autodétermination et de l'empowerment des personnes en situation de handicap, autour de la prévention de la maltraitance et autour de la collaboration entre professionnels et proches aidants.

Yves Delessert, titulaire d'un Master en droit et diplômé en travail social, est Chargé d'enseignement à la Haute école de travail social – Genève. Ses enseignements et ses recherches s'articulent autour de la prise en charge des mineurs hors du cadre familial, des droits fondamentaux des personnes vulnérables, et de tout ce qui a trait au droit en lien avec l'intervention sociale.

Maëlle Dubath, titulaire d'un Master en formation d'adultes et diplômée en travail social, est Responsable de formation chez Caritas Vaud.