

PRIX D'EXCELLENCE AIRHM 2004

attribué à Rimouski le 19 août 2004 lors du IX^{ème} Congrès AIRHM

« Etudes de variables parentales sur le comportement des enfants de mères recevant des services de centres de réadaptation : études comparatives et exploratoires »

Thèse de Doctorat de Mme Marjorie Aunos, réalisée sous la direction de Georgette GOUPIL, Université du Québec à Montréal

D'après une recension de la littérature, les mères qui présentent une déficience intellectuelle (DI) sont souvent perçues comme ayant des habiletés parentales inadéquates en raison de leurs déficits cognitifs. Mais, depuis les années 1980, plusieurs auteurs ont fait l'hypothèse que de nombreux autres facteurs influenceraient les habiletés parentales de ces mères. Un premier objectif de cette thèse est donc d'identifier ces études en relevant les caractéristiques particulières des mères qui présentent une DI et de leur famille et de présenter un portrait global de ces mères en contexte québécois. Un deuxième objectif est de mesurer l'effet de certaines variables familiales, historiques, environnementales et individuelles sur le comportement des enfants. Finalement, le troisième objectif propose d'identifier les différences entre les mères présentant une DI qui ont toujours la garde de leurs enfants de celles qui en ont perdu la garde.

Cette thèse contient donc trois articles et un appendice (Appendice H) comprenant des informations concernant 50 mères qui reçoivent des services de Centres de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI) au Québec et leurs enfants. Le premier article est une recension des études

concernant les parents qui présentent une déficience intellectuelle et leurs enfants publiés depuis les années 1980. Plusieurs de ces études portent sur l'évaluation et l'apprentissage des aptitudes de ces parents aux soins de base, à la sécurité, à la stimulation ou au développement des enfants. D'autres évaluent le niveau de stress, la présence de psychopathologie ou encore le type de services et de soutien reçus par ces familles. Ces études sont présentées suivant les caractéristiques particulières de ces parents et les stratégies d'intervention qui ont été testées pour mesurer leur efficacité. Un résumé des résultats de ces études est présenté en terme de conclusion suivi d'une ouverture vers des recherches futures.

Le deuxième article présente les données concernant 32 des 50 mères rencontrées qui ont toujours la garde d'au moins un de leurs enfants. Ces mères ont complété l'inventaire du HOME, l'indice de Stress parental, le SF-36 (mesure sur la santé), et le Child Behavior Checklist. Les Scales of Independent Behaviors – Revised ont aussi été remplies par l'intervenante qui connaît la mère depuis au moins trois mois. L'objectif de cet article était de présenter un portrait global de mères recevant des services de CRDI et d'évaluer le

lien entre différentes variables parentales sur le comportement des enfants, le tout suivant le modèle parental hypothétique de Feldman (2002). Les résultats démontrent que les participantes ont une santé physique et mentale plus faible lorsque comparées à un groupe de femmes américaines, ont un niveau de stress parental élevé et ont des difficultés à adopter un style parental consistant. De plus, leurs enfants n'ont pas de troubles de comportements. Suite au calcul de certaines corrélations simples, les résultats suggèrent, entre autres, que plus le niveau de stress parental plus le style parental est hostile et inconsistant et plus les comportements des enfants sont problématiques et que plus les enfants sont jeunes plus la santé physique de leur mère est précaire. La discussion propose des suggestions d'intervention mettant l'emphase sur la santé de la mère, son niveau d'adaptation et ses capacités parentales.

Le troisième article compare les résultats des 30 mères ayant toujours la garde de tous leurs enfants et de 17 mères ayant perdu la garde de tous leurs enfants. Ces mères sont comparées en fonction de leurs comportements adaptatifs, leur santé physique et mentale, leur réseau social et leur perception du comportement de leurs enfants. L'objectif de cette étude était d'identifier certaines variables pouvant être reliées au placement des enfants pour ensuite suggérer des pistes d'intervention et de prévention du retrait. Les résultats démontrent que les mères ayant toujours la garde de leurs enfants sont plus impliquées dans leur communauté, sont plus satisfaites des services qu'elles reçoivent et ont des enfants plus jeunes. Les mères n'ayant plus la garde de leurs enfants ont un

revenu annuel plus faible et leurs enfants reçoivent moins de services spécialisés que les enfants qui vivent toujours avec leur mère naturelle. Encore une fois, les résultats sont discutés en fonction des ramifications et interventions possibles.

L'appendice I concerne le rapport remis aux CRDI participants et comportements les résultats qualitatifs des 50 mères et de leurs 98 enfants. Des résultats sont tirés des pistes d'intervention qui sont reprises dans la discussion. Cette thèse se veut être un outil pour favoriser des interventions adéquates permettant de mieux comprendre la situation de vie familiale de mères recevant des services pour s'assurer que les services sont adéquats par rapport à cette réalité.

Références Bibliographiques

Aunos, M., G. Goupil, et M. A. Feldman. 2003. «Les mères présentant une déficience intellectuelle: revue de littérature». *Handicap : Revue de sciences humaines et sociales*, vol. 97, (janvier-mars), 32-53.

Espe-Sherwindt, M., et S. L. Kerlin. 1990. «Early intervention with parents with mental retardation: Do we empower or impair?». *Infant and Young Children*, vol. 2, no 4, 21-28.

Feldman, M. A. 2002. «Parents with intellectual disabilities and their children: Impediments and support». Griffiths, D., et P. Federoff (Eds.). 2002. *Ethical issues in sexuality of people with developmental disabilities*. Kingston, NY: NADD Press.

McConnell, D., G. Llewellyn, et L. Ferronato. 2000. *Parents with a disability and the New South Wales Children's Court*. Report of the Family Support and Services Project. Sydney, Australia: University of Sydney.

Tymchuk, A. J. 1992. «Predicting adequacy of parenting by people with mental retardation». *Child Abuse and Neglect*, vol. 16, no 2, 165-178.

Vous pouvez emprunter une copie de cette thèse à la Bibliothèque centrale de l'Université du Québec à Montréal.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter :

Marjorie Aunos
DSP CROM CRLD
8000 Notre-Dame
Lachine, Québec
H8R 1H2

maunos.crom@ssss.gouv.qc.ca
marjorie.aunos@internet.uqam.ca