

CURRICULUM VITAE

FRANCINE JULIEN-GAUTHIER, Ph. D.

Professeure agrégée

Faculté des sciences de l'éducation

Université Laval

Professeure associée

Département de psychologie

Université du Québec à Trois-Rivières

Chercheuse régulière au

Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec, Institut universitaire en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de

l'autisme (CIUSSS MCQ, FRQ-SC, 2014-2019)

au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire de l'Université Laval (CRIRES) et au nouveau Réseau Périscope (PÉRISCOPE : Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la SColarité : Persévérance Et Réussite (FRQ-SC, 2015-2020)

et à l'Équipe « Communauté axée sur la participation des enfants et des adolescents ayant une incapacité (CAPSEA, FRQ-SC, 2014-2016) »

Psychoéducatrice, membre de l'Ordre professionnel des psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec (OPPQ)

Francine Julien-Gauthier, professeure
Faculté des sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques, bureau 778
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6, Canada
Téléphone : 418 656-2131, poste 6007
Courriel Francine.Julien-Gauthier@fse.ulaval.ca
Site web : <http://www.fse.ulaval.ca/cv/francine.julien-gauthier/>

Langues parlées et écrites : Français et anglais

ÉTUDES ET FORMATION

03/08: Doctorat en sciences de l'éducation (réseau), Université du Québec à Montréal.
05/97 : Maîtrise en éducation spécialisée (Université de Sherbrooke).
05/93 : Baccalauréat en psychoéducation (Université du Québec à Trois-Rivières).
05/71 : Diplôme d'études collégiales en sciences pure (sciences de la nature et sciences de la santé), Collège Shawinigan.

EXPÉRIENCES DE TRAVAIL

Juillet 2010 - : **Professeure agrégée** au département des fondements et pratiques en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
Mars 2010 - : **Professeure associée**, Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières.
Février 2008 : **Professeure associée**, Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières.
Juin 2007 : **Chercheuse en établissement** au Centre de services en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Institut universitaire (FQRSC).
Août 2006 : **Professeure suppléante** au département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, spécialisation en « Formation à la pratique professionnelle ».
Septembre 2004 à avril 2011 : **Chargée de cours** à l'Université du Québec à Trois-Rivières.
Janvier 2004 à mai 2004 : **Chargée de cours** à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.
Février 1999 à juillet 2006 : **Agente de recherche et de planification socio-économique**, Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec.
Février 1996 à février 1999 : **Coordonnatrice** du programme d'Intervention Dyadique pour l'Intégration Sociale (I.D.I.S.), Université du Québec à Trois-Rivières.
Avril 1992 à février 1999 : **Éducatrice** en milieu communautaire, Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec.
Avril 1987 à mars 1992 : **agente d'intégration** socioprofessionnelle, Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec.
Février 1982 à avril 1987 : **instructeur** en formation professionnelle, Ateliers Centre du Québec (centre de réadaptation en déficience intellectuelle).

Février 1981 à février 1982 : **éducatrice** responsable de la programmation, Ateliers Centre du Québec (centre de réadaptation en déficience intellectuelle).

Février 1982 à avril 1987 : **instructeur** en formation professionnelle, Ateliers Centre du Québec (centre de réadaptation en déficience intellectuelle).

RÉALISATIONS SCIENTIFIQUES ET PROFESSIONNELLES

1. Subventions, bourses d'études et distinctions

Chercheurs.es¹	Titre du projet	Organisme	Montant	Période
Milot, E., Grandisson, M., Julien-Gauthier, F et autres	Pour des communautés inclusives : Soutenir la participation sociale des personnes ayant une DI ou un TSA	Consortium national de recherche sur l'Intégration sociale (CNRIS)	100,000\$	2016-2018
Julien-Gauthier, F., Moreau, A., Ruel, J., Martin-Roy, S.	L'expérimentation de Groupes de discussion dans la recherche en déficience intellectuelle	CIUSSS MCQ	2,500\$	2016-2017
Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F. et autres	Subvention Connexion : 3 ^{ième} Congrès mondial sur la résilience	CRSH	21,000\$	2015-2016
Letscher, S., Julien-Gauthier, F. et autres	Accessibilité des services d'intégration en emploi auprès de personnes ayant des incapacités intellectuelles	Université du Québec à Rimouski (Fonds institutionnel de recherche)	10,000\$	2015-2016
Julien-Gauthier, F.	Reconnaissance dans le cadre de l'Hommage aux Innovations sociales	Université Laval	-	2015
Laferrrière, T., Julien-Gauthier et al. (près de 40 autres co-chercheurs)	PÉRISCOPE : Plateforme d'Échange, de Recherche et d'Intervention sur la SCOLARITÉ : PErsévérance et Réussite	FRQ-SC	712,500\$	2015-2020
Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Moreau, A. C., Ruel, Julie et Martin-Roy, Sarah	La participation sociale de jeunes ayant des incapacités intellectuelles, un an après la fin de la scolarisation, Responsable : Francine Julien-Gauthier	CIUSSS MCQ	2,500\$	2015-2016
Julien-Gauthier, F. Tétreault, S., Martin-Roy, S., Moreau, A. C. et Legendre, M.-P.	Explorer et consolider la communication non-verbale chez les enfants ayant un retard global de développement : une recension des écrits scientifiques	CRDITED MCQ IU	2,500\$	2015-2016
Julien-Gauthier, F. Gascon, Hubert Jourdan-Ionescu, C. Ruel, Julie	Recherche-action pour favoriser le développement et la participation sociale des enfants ayant des incapacités dans les services de garde	CIUSSS MCQ	2,000\$	2015

¹ Le caractère gras indique la chercheuse principale (responsable) ou le chercheur principal.

Julien-Gauthier, F.	Strategies to develop and consolidate resilience for people with intellectual disabilities	CRDITED MCQ IU	1,855\$	2015
Francine Julien-Gauthier Colette Jourdan-Ionescu Sarah Martin-Roy Julie Ruel	La résilience des personnes ayant des incapacités intellectuelles, selon leur point de vue	CIUSSS MCQ	2500\$	2015-2016
Julien-Gauthier, F. Moreau, André Desmarais, Chantal	Développement et pré-expérimentation d'un instrument d'évaluation de la communication non-verbale des enfants ayant un RGD	CRDITED MCQ IU	5,000\$	2014-2016
Julien-Gauthier, F Jourdan-Ionescu, C Sarah Martin-Roy Marie-Pier Legendre Julie Ruel	Développement d'un modèle de planification de l'intervention spécialisée destiné aux personnes ayant une déficience intellectuelle	CRDITED MCQ	2,500\$	2014-2016
Julien-Gauthier, F. Jourdan-Ionescu, C. Ruel, Julie Martin-Roy, Sarah Legendre, Marie-Pier	Expérimentation d'un plan d'intervention accessible aux personnes ayant des limitations cognitives	CRDITED MCQ IU	2,500\$	2014-2016
Tétreault, S. Camden, C. Careau, E. Desmarais, C. Gascon, H. Julien-Gauthier, F. Maltais, D. Rousseau, M. Sirois, K. Sylvestre, A.	Participation sociale des enfants et adolescents ayant des incapacités : Construction d'une communauté de pratique proactive	FQR-SC	52,742\$	2014-2016
Julien-Gauthier, F. Gascon, H. Jourdan-Ionescu, C. Ruel, J.	L'éducation inclusive, un défi collectif : recherche-action pour favoriser l'éducation des enfants ayant des incapacités dans les services de garde	CRDITED MCQ IU	2,000\$	2014-2015
Kalubi-Lukusa, J.-C. Julien-Gauthier, F. Et autres chercheurs	Une société inclusive pour une participation citoyenne (CRDITED MCQ - Institut universitaire)	FRQ-SC	1343,761\$	2014-2019
Gascon, H. Julien-Gauthier, F. Jourdan-Ionescu, C. Gervais, M.	Évaluation de la mise à l'essai de la plateforme PIALEF (Programme Interdisciplinaire d'Accompagnement en Ligne et d'Entraide Famille).	OPHQ	85,458\$	2013-2015
Julien-Gauthier, F. Jourdan-Ionescu, C. Gascon, H. Tétreault, S. Ruel, J.	Expérimentation d'un programme de développement vocationnel à l'intention des jeunes adultes (18-21 ans) qui...	CRDITED MCQ Institut universitaire (FQRSC)	10,000\$	2013-2014
Julien-Gauthier, F.	Évaluation de l'implantation	FQRSC	42,752\$	2012-2015

	d'un programme de développement des habiletés sociales des enfants...			
Julien-Gauthier, F. Jourdan-Ionescu, C. Legendre, M.-P.	La planification de l'aide apportée aux personnes présentant une DI	CRDITED MCQ Institut universitaire (FQRSC)	2,500\$	2012-2014
Julien-Gauthier, F. Tétreault, S. André C Moreau Marie-Pier Legendre Sarah Martin-Roy	Explorer et consolider la communication non-verbale des enfants ayant un retard...	FQRSC	2,500\$	2012-2014
Gascon, H. Julien-Gauthier, F. Tétreault, S.	Programme d'intégration à la maternelle pour les enfants présentant un TED...	MÉLS	67,050\$	2011-2013
Julien-Gauthier, F. Jourdan-Ionescu, C. Ruel, J.	Adaptation d'un instrument de planification de l'intervention spécialisée	CNRIS	6,500\$	2011-2013
Julien-Gauthier, F. Jourdan-Ionescu, C.	Évaluation de la satisfaction à l'égard des services des usagers qui ont une DL...	CRDITED MCQ Institut universitaire (FQRSC)	7,000\$	2011-2013
Dionne, C. Lachapelle, Y. Paquet, A. Julien-Gauthier, F. Et al.	Favoriser l'inclusion des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement	CRDITED MCQ Institut universitaire (FQRSC)	943,768\$	2009-2014
Moreau, A. Ruel, J. Julien-Gauthier, F. Sabourin, L.	Recherche-action en vue de soutenir des transitions de qualité vers le secondaire et vers la vie adulte des élèves qui ont des incapacités	MÉLS/MSSS	100,000\$	2009-2012
Julien-Gauthier, F.	Pratiques éducatives auprès des personnes qui ont des incapacités	Université Laval (BDR)	6,000\$	2010-2011
Julien-Gauthier, F.	Étude de l'implantation d'une démarche de transition planifiée pour faciliter l'adaptation scolaire...	CRDITED MCQ Institut universitaire (FQRSC)	5,000\$	2009-2010
Julien-Gauthier, F.	Étude exploratoire de la contribution des programmes d'intervention précoce à...	UQTR	2,800\$	2009-2010
Jourdan-Ionescu, C. Julien-Gauthier, F.	Évaluation de la mise en place de facteurs de protection chez les enfants...	Régie régionale de la santé et des services sociaux MCQ	36 000\$	2003-2005
Bouchard J.-M. Jourdan-Ionescu, C. Detraux, J.-J. Julien-Gauthier, F.	Facteurs de protection favorisant la bienveillance de l'enfant présentant... et l'adaptation de sa famille	MRI – Commission Québec/Wallonie-Bruxelles	3 300 \$	2002
Daigle, M. Julien-Gauthier, F.	Virgule, programme de prévention de la criminalité auprès des jeunes 10/11 ans	Community Mobilization Program NCP	44, 466\$	2000-2001
Jourdan-Ionescu, C. Julien-Gauthier, F.	L'Intervention dyadique pour l'intégration sociale (IDIS)	OPHQ	100,000\$	1996-1998
Jourdan-Ionescu, C.	Favoriser le maintien à domicile de jeunes adultes	OPHQ	20,000 \$	1995-1996

Julien-Gauthier, F.	handicapés			
---------------------	------------	--	--	--

Autres subventions :

2011-2012 : Subvention pour l'innovation enseignement (4,500\$) Programme d'appui au développement pédagogique (Université Laval)
 2012-2013 : Élaboration d'un cours à distance : (8,500\$) PSE 2101 : Intervention en déficience intellectuelle (Université Laval).

Bourses et distinctions :

Finaliste au Salon national de la recherche universitaire, catégorie éducation .
 2002-2005 Bourse du CRS) : 53 100 \$ pour trois ans, pour le doctorat.
 2002-2005 Bourse du FQRSC) : 71,167 \$ pour recherche doctorale. Bourse concurrente avec CRSH, déclinée, seuls les frais de réalisation de la recherche : 15,000\$ ont été conservés.
 2002-2003 Bourse de la Fondation Desjardins : 7,000\$ (déclinée).
 2002 Bourse de la Fondation Eleanor Côté, pour la recherche en DI : 2,000\$.
 2002-2004 Bourse du CNRIS : 5,000\$.
 2004 Bourse de l'AAMR), chapitre du Québec : 2,000\$.
 2001-2002 Prix Philia, de l'AQIS/IQDI : 5,000\$.
 1999-2000 Prix Philia, de l'AQIS/IQDI : 5,000\$.
 1999 Prix reconnaissance « Activité de l'année » de l'ARLPHM.
 1997 Prix d'excellence du Conseil Régional des Centres d'Hébergement et de Réadaptation de la région Mauricie / Bois-Francs / Drummond : 1000\$.
 Membre honoraire de l'Association pour la déficience intellectuelle du Centre-Mauricie (ADI).

2. Livres électroniques

- a. Il est à noter que dans les publications où le nom Julien-Gauthier n'apparaît pas en premier, la place des auteurs est déterminée par l'ampleur de leur contribution à l'ouvrage.

Julien-Gauthier, F., & Jourdan-Ionescu, C. (dir.). (2015). Résilience assistée, réussite éducative et réadaptation. Québec: Livres en ligne du CRIRES. En ligne <http://lel.crires.ulaval.ca/public/resilience.pdf>.

Ruel, J., Sabourin, L., Moreau, A., Julien-Gauthier, F. et Lehoux, N. (Édition - 2012). Carte routière vers la vie adulte. En route vers mon avenir. Pavillon du Parc, Gatineau. En ligne <http://w3.uqo.ca/transition/>. (Livre électronique).

Sabourin, L., Ruel, J., Moreau, A.C., Lehoux, N., Julien-Gauthier, F. et (Édition – 2012). Carte routière vers le secondaire. Toute une expédition. Pavillon du Parc, Gatineau. En ligne <http://w3.uqo.ca/transition/>. (Livre électronique).

3. Publications dans des revues scientifiques avec comité de lecture

Julien-Gauthier, F. (2016) La resilienza di persone con disabilità intellettive, secondo il loro punto di vista. *L'integrazione scolastica e sociale*, 15, 1, 25-29.

Julien-Gauthier, F., Ruel, J., Moreau, A.C., & Martin-Roy, S. (2015). La transition de l'école à la vie active d'une élève ayant une déficience intellectuelle légère. *Enfance en difficulté*, 4, 53-101.

Ruel, J., Moreau, A. C., Julien-Gauthier, F. (2015). Des pratiques à privilégier pour une transition vers la vie adulte de qualité. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 4, 30-36.

- Gascon, H., Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., & Garant, M. (2015). Une modalité de soutien pour les parents de jeunes enfants handicapés accessible sur Internet. *La Famiglia*, 49/259, 295-309.
- Gascon, H., Julien-Gauthier, F., Tétreault, S., & Garant, M. (2014). L'entrée à la maternelle de l'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme : une transition à planifier. *Revue canadienne de l'éducation*, 37(4), 1-29.
- Julien-Gauthier, F., Héroux, J., Ruel, J., & Moreau, A. (2013). L'utilisation de « Groupes de discussion » dans la recherche en déficience intellectuelle. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 24, 75-95.
- Julien-Gauthier, F., Dionne, C., Héroux, J., & Mailhot, S. (2012). Observation de pratiques pour développer des habiletés de communication chez les enfants du préscolaire qui ont des incapacités. *Revue des sciences de l'éducation*, 38(1) 101-134.
- Julien-Gauthier, F., Héroux, J., et Jourdan-Ionescu, C. (2012). L'insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes qui ont des incapacités. *Développement humain, handicap et changement social*, 20(1), 91-99.
- Héroux, J., Julien-Gauthier, F., & Morin, S. (2011). La tendance à l'acceptation et son impact sur l'intervention psychologique en déficience intellectuelle. *Revue québécoise de psychologie*, 32(1), 43-63.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (2011). Clés de résilience en déficience intellectuelle: apport de l'aide professionnelle pour faciliter le développement et l'adaptation de la personne. *Revue québécoise de psychologie*, 32(1), 87-101.
- Julien-Gauthier, F., Héroux, J., & Jourdan-Ionescu, C. (2011). Stratégies de « résilience assistée » auprès des personnes qui ont des incapacités cognitives dans le cadre des services de réadaptation. *Développement humain, handicap et changement social*, 19(1) 193-198.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., & Héroux, J. (2009). Favoriser la participation des personnes ayant une déficience intellectuelle lors d'une recherche. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 20, 178-188. http://www.rfdi.org/files/JULIEN-GAUTHIER_v20_2.pdf
- Julien-Gauthier, F. (2009). Aider l'enfant qui présente un retard global de développement à communiquer. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 20, 90-105. http://www.rfdi.org/files/JULIEN-GAUTHIER_v20.pdf.
- Julien-Gauthier, F. (2007). Pratiques éducatives auprès des enfants qui présentent un retard global de développement dans les milieux de garde québécois. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 18, 5-14. http://www.rfdi.org/files/JULIEN_v18.pdf.
- Dionne, C., Julien-Gauthier, F. et Boutet, M. (2003). Les fondements de l'intervention en déficience intellectuelle dans les centres de réadaptation québécois. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 14(2), 93-119. http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/05/DIONNE_v14.pdf
- Dionne, C., Julien-Gauthier, F., Deschênes, B. et Boutet, M. (2002). L'approche communautaire en déficience intellectuelle : principaux concepts et pistes d'intervention. *Revue de psychoéducation et d'orientation*, 31(2), 291-317.
- Julien-Gauthier, F., Daigle, M., Bellemare, L. et Beaulieu, J. (2001). Mobiliser sa communauté autour du défi de prévention de la criminalité chez les enfants de 10 et 11 ans. *Revue canadienne de santé mentale communautaire*, 20(2) 77-87.

Dionne, C., Rocque, S., Langevin, J. et Julien-Gauthier, F. (2000). Pertinence de structures conceptuelles pour l'intervention auprès des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 11, 2, 129-136.

4. Publications dans des ouvrages collectifs avec comité de lecture

Chapitre AAPSO

Chapitre Résilience en éducation

Julien-Gauthier, F., Legendre, M.-P., & Lévesque, J. (2015). Accroître la résilience des éducatrices en services de garde qui accueillent un enfant ayant un retard global de développement. Dans F. Julien-Gauthier et C. Jourdan-Ionescu (dir.), *Résilience assistée, réussite éducative et réadaptation* (p. 34-48). Québec: Livres en ligne du CRIRES. En ligne <http://lel.crires.ulaval.ca/public/resilience.pdf>.

Gascon, H., Julien-Gauthier, F., Tétreault, S., & Garant, M. (2015). Une action concertée pour favoriser la résilience de l'entourage des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme lors de l'entrée à l'école. Dans F. Julien-Gauthier, & C. Jourdan-Ionescu (dir.), *Résilience assistée, réussite éducative et réadaptation* (p. 19-33). Québec: Livres en ligne du CRIRES. En ligne <http://lel.crires.ulaval.ca/public/resilience.pdf>.

Martin-Roy, S., Julien-Gauthier, F., & Jourdan-Ionescu (2015). Favoriser la résilience des élèves ayant une déficience intellectuelle lors de la transition de l'école à la vie active. Dans F. Julien-Gauthier, C. Jourdan-Ionescu (dir.), *Résilience assistée, réussite éducative et réadaptation* (p. 64-67). Québec: Livres en ligne du CRIRES. En ligne <http://lel.crires.ulaval.ca/public/resilience.pdf>.

Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Martin-Roy, S., Ruel, J., & Legendre, M.-P. (2014). The assessment of the resilience of people with cognitive impairments or intellectual disabilities. In S. Ionescu, M. Tomita, & S. Cace (Eds), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society* (p. 1079-1082). Bologne (Italy), Medimond (Monduzzi Editore).

Martin-Roy, S., Julien-Gauthier, F., & Jourdan-Ionescu, C. (2014). Enhancing the resilience of students with intellectual disabilities in the transition from school to working life. In S. Ionescu, M. Tomita, & S. Cace (Eds), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society* (p. 1161-1164). Bologne (Italy), Medimond (Monduzzi Editore).

Saint-André, M.-P., Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (2014). Protective factors in sibling of youth with trisomy 21. In S. Ionescu, M. Tomita, & S. Cace (Eds), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society* (p. 491-496). Bologne (Italy), Medimond (Monduzzi Editore).

Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., & Legendre, M.-P. (2014). Adaptations méthodologiques destinées aux personnes ayant des limitations cognitives. Dans S. Tétreault et P. Guillez (Eds.), *Guide pratique de recherche en réadaptation. Méthodes, techniques et outils d'intervention*, (p. 467-488). Bruxelles : De Boeck.

- Julien-Gauthier, F. & Jourdan-Ionescu, C. (2014). Favoriser la résilience des jeunes enfants ayant une déficience intellectuelle. Dans J.-C. Kalubi, M. Tremblay, H. Gascon, & J.-M. Bouchard (Eds), *Recherche, droits et gouvernance en faveur de la personne et de ses proches* (p. 41-46). Montréal : Les Éditions de la collectivité.
- Saint-André, M.-P., Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (2014). Étude du réseau social de la fratrie adulte d'une personne présentant la trisomie 21. Dans J.-C. Kalubi, M. Tremblay, H. Gascon, & J.-M. Bouchard (Eds), *Recherche, droits et gouvernance en faveur de la personne et de ses proches* (p. 219-226). Montréal : Les Éditions de la collectivité.
- Jourdan-Ionescu, C. & Julien-Gauthier, F. (2013). Améliorer les habiletés de communication pour faciliter la résilience lors de l'entrée de la vie adulte. Dans M.-C. Haelewyck, H. Gascon, J.-J. Detraux, & J.-C. Kalubi (Éds.), *Inclusion des personnes en situation de handicap : une question d'intervention(s)!* (p. 221-238). Mons (Belgique) : Presses universitaires de Mons.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (2013). Encourager l'expression du point de vue des personnes ayant une déficience intellectuelle. Dans J.-P. Raynaud et R. Scelles (Éds.), *Psychopathologie et handicap de l'enfant et de l'adolescent* (p. 155-172). Toulouse : Érès.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (2011). Chei ale rezilienței în deficiența intelectuală (pp. 284-323). In S. Ionescu (Éd.), *Tratat de reziliență asistată*. București : Editura Trei, 516 pages.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (2011). Clés de résilience en déficience intellectuelle. In S. Ionescu (Éd.), *Traité de résilience assistée* (p. 283-325). Paris : Presses Universitaires de France.
- Julien-Gauthier, F. (2011) Développer les habiletés pré-linguistiques des enfants qui ont un retard global de développement dans les milieux préscolaires. In C. Zaouche-Gaudron, C. Safont-Mottay, O. Troupel-Cremel, V. Rouyer, & M. de Léonardis (Éds.), *Précarités et*
- Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (2010). Les loisirs comme tremplin vers la vie adulte. In H. Gascon & M.-C. Haelewyck (Eds.), *Adolescence et retard mental* (p. 135-148). Bruxelles : De Boeck.
- Julien-Gauthier, F. (2008). L'organisation des milieux de garde québécois facilite le développement des enfants qui ont des besoins particuliers. Dans N. Bigras et G. Cantin, *Les services de garde éducatifs à la petite enfance du Québec. Recherches, réflexions et pratiques* (p.83-106). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Dionne, C., Julien-Gauthier, F. et Rousseau, N. (2006). Le développement de pratiques inclusives en milieu de garde. Dans C. Dionne et N. Rousseau, *Transformation des pratiques éducatives : la recherche sur l'inclusion préscolaire et scolaire* (p. 235-252). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (2004). Développement du réseau de soutien social pour faciliter la participation sociale de jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle. Dans E. Palacio-Quintin, J.-M. Bouchard et B.Terrisse (Éds.), *Questions d'éducation familiale* (p. 501-528). Montréal : Les Éditions Logiques.
- Dionne, C., Boutet, M. et Julien-Gauthier, F. (2002). La nécessité d'une pratique spécialisée en soutien à la personne et à ses milieux de vie. In J.-P. Gagnier et R. Lachapelle, *Pratiques émergentes en déficience intellectuelle. Participation plurielle et nouveaux rapports* (p. 39-95). Québec : Presses de l'Université du Québec.

5. Thèse de doctorat

Julien-Gauthier, F. (2008). *Étude des pratiques éducatives en milieu de garde pour développer la communication et les habiletés sociales des enfants (3-5 ans) qui présentent un retard global et significatif de développement*. Thèse de doctorat inédite. Université du Québec à Trois-Rivières et Université du Québec à Montréal.

6. Actes de colloques scientifiques avec comité de lecture.

Moreau, A.C., Ruel, J., Julien-Gauthier, F., & Sabourin, L. (2011). La transition vers le secondaire; que disent les élèves et leurs proches ? Résumé court paru dans la Revue francophone de la déficience intellectuelle, 8.

Julien-Gauthier, F., Leblanc, C., Héroux, J., Pomerleau, J., Juneau, D. et Morin, P. (2010). Satisfaction de jeunes (15-25 ans) et de leur famille à l'égard des services offerts par un centre de réadaptation (CRDI). Dans Institut Québécois de la déficience intellectuelle (IQDI), *Une démarche à orchestrer pour des transitions harmonieuses* (p. 124-133). Montréal : Les éditions de la collectivité.

Julien-Gauthier, F., Moreau, A.C., Héroux, J., & Ruel, J. (2010). Utilisation du « Groupe de discussion focalisée » avec des participants ayant une déficience intellectuelle. Résumé court paru dans la *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, Numéro spécial, 6.

Julien-Gauthier, F. et Dionne, C. (2007). L'inclusion des enfants qui présentent un retard de développement dans les milieux de garde québécois. Résumé court paru dans les actes du Colloque recherche Défi 2007. *Revue francophone de la déficience intellectuelle, Numéro spécial*, 37. <http://www.rfdi.org/index.php?q=search/node/julien-gauthier>.

Julien-Gauthier, F., Dionne, C. (2006). Vers un modèle gradué d'intervention pour faciliter la socialisation des jeunes enfants dans les milieux préscolaires. Dans H. Gascon, J.-R. Poulin, J.-J. Detraux, D. Boisvert et M.-C. Haelewyck, *Déficience intellectuelle : savoirs et perspectives d'action, tome 2 : Formation, interventions, adaptation et soutien social* (405-416). Québec : Presses Inter Universitaires.

Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F. et Saint-Arnaud, I. (2006). Développer les compétences et soutenir la motivation des « pairs mentors » auprès de jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle. Dans H. Gascon, J.-R. Poulin, J.-J. Detraux, D. Boisvert et M.-C. Haelewyck, *Déficience intellectuelle : savoirs et perspectives d'action, tome 2 : Formation, interventions, adaptation et soutien social* (417-426). Québec : Presses Inter Universitaires.

Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., Chagnon, & Huard, M.-L. (2005). Les pairs mentors, tuteurs de résilience pour jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle. *Revue francophone de la déficience intellectuelle. Numéro spécial*, 14-17.

Julien-Gauthier, F., Dionne, C., Lachance, J.-G. et Lacharité, J. (2004). La socialisation des jeunes enfants dans les milieux de garde : préparer l'avenir. *Revue francophone de la déficience intellectuelle. Numéro spécial*, 11-16.

Julien-Gauthier, F., Dionne, C. et Péloquin, J. (2004). Qualifier la formulation des objectifs d'intervention spécialisée auprès des jeunes enfants qui présentent un retard global de développement. *Revue francophone de la déficience intellectuelle. Numéro spécial*, 17-20.

Julien-Gauthier, F., Tétrault, S., Beaupré, P., Lemieux-Veilleux, M., Courchesne, A., Laquerre, L. et Paré, M. (2003). Les perceptions des directions d'écoles primaires au sujet des éléments qui facilitent l'inclusion scolaire. *Revue francophone de la déficience intellectuelle. Numéro spécial*, 14, 15-18.

- Dionne, C., Julien-Gauthier, F., Deschênes, B. et Boutet, M. (2001). Pistes d'intervention communautaire après des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles. *Revue francophone de la déficience intellectuelle, Numéro spécial*, 12, 56-59.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F. et Milot, T. (2000). L'évolution du réseau de soutien social des familles dont le jeune adulte handicapé participe à un programme d'accompagnement communautaire. In M. Simard et J. Alary (Éds), *Comprendre la famille, actes du 5^{ième} Symposium Québécois de Recherche sur la famille* (pp. 192-202). Trois-Rivières : Presses de l'Université du Québec.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C. et Milot, T. (2000). L'évolution du réseau social des jeunes adultes qui participent à un programme d'accompagnement communautaire. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle. Actes du Colloque Recherche Défi 2000*, pp. 15-19.
- Côté, D., Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (1999). Portrait des bénévoles qui participent à un programme d'accompagnement communautaire. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle. Actes du Colloque Recherche Défi*. (10), pp. 22-24.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., Côté, D et Hardy, M-C. (1998). Choix des objectifs d'accompagnement communautaire de jeunes adultes handicapés grâce à l'évaluation de leur qualité de vie. In L.S. Éthier et J. Alary (Éds) *Comprendre la famille, actes du 4^{ième} Symposium Québécois de Recherche sur la famille* (pp. 250-265). Trois-Rivières : Presses de l'Université du Québec.
- Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (1997). Les ressources des parents des jeunes adultes qui présentent une déficience intellectuelle. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle. Actes du Colloque Recherche Défi*. (8), pp. 44-47.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (1996). Evaluation of specific needs in order to maintain mentally retarded adolescents/young adults in their family homes. Résumé de la communication présentée au 10e Congrès Mondial de l'International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities. Helsinki (Finlande). *The British Journal of Developmental Disabilities*, XLII(83S), s70.
- Julien-Gauthier, F., Daigle, M., Boucher, C. & Gagnon, N. (1996). Évaluation de l'efficacité d'un programme communautaire de prévention. *Revue francophone de la déficience intellectuelle. Actes du Colloque Recherche Défi*. (7), pp. 74-77.

7. Communications arbitrées présentées à des colloques scientifiques arbitrés

- Julien-Gauthier, F. (octobre 2015). Discutante à la Table ronde 3, lors du Symposium international sur la résilience « Penser la résilience: du particulier au général dans les utilisations de ce concept ». Paris.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Rouillard-Rivard, D., & Martin-Roy, S. (juin 2015). Strategies To Develop And Consolidate Resilience For People With Intellectual Disabilities. Communication présentée au congrès : Pathways to Resilience III : Beyond Nature VS. Nurture. Halifax.
- Martin-Roy, S., Julien-Gauthier, F., & Jourdan-Ionescu, C. (juin 2015). Participation Of Students With Intellectual Disabilities In Their Transition From School To Active Life. Communication présentée au congrès : Pathways to Resilience III : Beyond Nature VS. Nurture. Halifax.

- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Martin-Roy, S., & Rouillard-Rivard, D. (juin 2015). Resilience Assessment For People With Intellectual Disabilities. Communication présentée au congrès : Pathways to Resilience III : Beyond Nature VS. Nurture. Halifax.
- Julien-Gauthier, F. (mai 2015). Le chercheur face aux défis méthodologiques de la recherche : freins et leviers. Table ronde présentée dans le cadre du colloque 519 du 83^{ième} Congrès de l'ACFAS. Rimouski.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Ruel, J., Legendre, M.-P., & Martin-Roy S. (mai 2015). Expérimentation d'un modèle de plan d'intervention accessible en déficience intellectuelle. Communication présentée au 28^{ième} Colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle. Sherbrooke.
- Julien-Gauthier, F. & Martin-Roy, S. (avril 2015). Franchir les étapes pour construire mon avenir. Communication présentée à la Journée d'étude « Transition de l'école à la vie active des jeunes ayant des incapacités ». Québec.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Martin-Roy, S., & Legendre, M.-P. (mai 2014). Favoriser la résilience des personnes ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au 27^{ième} Colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Salaberry-de-Valleyfield.
- Gascon, H., Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C, Garant, M., & Lebel, A.-C. (mai 2014). Des familles de plus en plus branchées: mise à l'essai d'un programme de soutien par l'entremise d'Internet. Communication présentée au XXXIIe Congrès de l'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS). Salaberry-de-Valleyfield.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Legendre, M.-P., & Girard, A. (mai 2014). Évaluation de la satisfaction à l'égard des services des usagers qui ont une déficience intellectuelle. Communication présentée au 27^{ième} Colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Salaberry-de-Valleyfield.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Martin-Roy, S., & Legendre, M.-P. (mai 2014). Exploration de stratégies de résilience assistée pour les personnes ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au 2^{ième} Congrès mondial sur la résilience : de la personne à la société. Timisoara (Roumanie).
- Martin-Roy, S., Julien-Gauthier, F., & Jourdan-Ionescu, C. (mai 2014). Augmenter la résilience des élèves ayant une déficience intellectuelle lors de la transition de l'école à la vie active. Communication présentée au 2^{ième} Congrès mondial sur la résilience : de la personne à la société. Timisoara (Roumanie).
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Martin-Roy, S., Ruel, J., & Legendre, M.-P. (mai 2014). L'évaluation de la résilience des personnes ayant des déficits cognitifs ou des incapacités intellectuelles. Communication présentée au 2^{ième} Congrès mondial sur la résilience : de la personne à la société. Timisoara (Roumanie).
- Saint-André, M.-P., Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (mai 2014). Facteurs de protection de membres de la fratrie de jeunes présentant une trisomie 21. Communication présentée au 2^{ième} Congrès mondial sur la résilience : de la personne à la société. Timisoara (Roumanie).
- Fortin, F., Saint-Pierre, K., Gascon, H., Julien-Gauthier, F., Tétreault, S. (mars 2014). Transition vers la maternelle pour l'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme. Communication faite dans le cadre du 39e Congrès annuel de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA). 27 mars.

- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Ruel, J., Martin-Roy, S., & Legendre, M.-P. (mai 2013). L'évaluation de la résilience des personnes ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au 26^e colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Mont Sainte-Anne.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Ruel, J., Legendre, M.-P., Latour, G., & Martin-Roy, S. (mai 2013). Développement d'un modèle de planification de l'intervention spécialisée destiné aux personnes ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au 26^e colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Mont Sainte-Anne.
- Julien-Gauthier, F., Martin-Roy, S., & Lévesque, J. (mai 2013). Le rôle de la famille dans l'accès au travail. Communication présentée au XXXI^e congrès de l'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS). Mont Sainte-Anne.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Martin-Roy, S., & Legendre, M.-P. (mai 2013). La résilience assistée en déficience intellectuelle. Communication présentée au 1^{er} Colloque international sur la résilience, dans le cadre du 81^{ième} Congrès de l'ACFAS. Québec.
- Julien-Gauthier, F., Lévesque, J., & Saint-Pierre, S. (mai 2013). Soutenir le jeu des enfants qui ont des incapacités en contextes éducatifs. Communication présentée au Colloque : Le jeu en contextes éducatifs pendant la petite enfance, dans le cadre du 81^{ième} Congrès de l'ACFAS. Québec.
- Julien-Gauthier, F., Lévesque, J., & Legendre, M.-P.. (mai 2013). Stratégies éducatives pour faciliter la résilience des éducatrices en services de garde qui accueillent de jeunes enfants avec un retard global de développement. Communication présentée au 1^{er} Colloque international sur la résilience, dans le cadre du 81^{ième} Congrès de l'ACFAS. Québec.
- Gascon, H. & Julien-Gauthier, F. (mai 2013). L'entrée à la maternelle de l'enfant ayant un TSA : une transition à planifier pour soutenir la résilience des intervenants. Communication présentée au 1^{er} Colloque international sur la résilience, dans le cadre du 81^{ième} Congrès de l'ACFAS. Québec.
- Martin-Roy, S., Julien-Gauthier, F., & Jourdan-Ionescu, C. (mai 2013). Favoriser la résilience des jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle lors de la transition vers la vie adulte. Communication présentée au 1^{er} Colloque international sur la résilience, dans le cadre du 81^{ième} Congrès de l'ACFAS. Québec.
- Moreau, A., Ruel, J., Julien-Gauthier, F., & Sabourin, L. (mai 2013). Outils pour soutenir les transitions scolaires harmonieuses : trois expériences de recherche-action et retombées en intervention éducative. Communication présentée au Colloque international en éducation du CRIFPE: enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante. Montréal
- Ruel, J., Moreau, A., Sabourin, L., & Julien-Gauthier, F. (avril 2013). Trois expériences de recherche-action pour soutenir les transitions scolaires de qualité : coconstruction, développement d'outils et retombées. Communication présentée au 2^e colloque international : « De l'intégration à l'inclusion scolaire : regards croisés sur les défis actuels de l'école ». Bienne (Suisse).
- Sabourin, L., Ruel, J., Lehoux, N., Moreau, A.C. et Julien-Gauthier, F. (novembre 2012). Les transitions : Carte routière vers le secondaire et Carte routière vers la vie adulte. Communication présentée au XXIII^e Colloque thématique annuel de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Gatineau.
- Julien-Gauthier, F., Martin-Roy, S., & Boutin, M. (août 2012). Le développement vocationnel en déficience intellectuelle. Communication présentée au XII^e Congrès de l'Association

- internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Québec : Mont-Tremblant.
- Julien-Gauthier, F., Lévesque, J., & Saint-Pierre, S. (août 2012). L'inclusion des enfants ayant une déficience intellectuelle dans les services de garde québécois. Communication présentée au XIIe Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Québec : Mont-Tremblant.
- Julien-Gauthier, F., Ruel, J., Moreau, A., & Sabourin, L. (août 2012). La transition de l'école à la vie adulte des élèves ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au XIIe Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Québec : Mont-Tremblant.
- Martin-Roy, S., Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., & Ruel, J. (août 2012). Étude de la résilience des personnes ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au XIIe Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Québec : Mont-Tremblant.
- Saint-André, M.-P., Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (août 2012). Réseau social de la fratrie adulte de personnes porteuses de la trisomie 21 et implication pour l'avenir. Communication présentée au XIIe Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Québec : Mont-Tremblant.
- Boutin, M. & Julien-Gauthier, F. (août 2012). L'orientation socio-professionnelle en déficience intellectuelle. Communication présentée au XIIe Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Québec : Mont-Tremblant.
- Jourdan-Ionescu, C. & Julien-Gauthier, F. (août 2012). Favoriser la résilience des personnes présentant une déficience intellectuelle. Communication présentée au XIIe Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Québec : Mont-Tremblant.
- Sabourin, L., Ruel, J., Moreau, A., & Julien-Gauthier, F. (août 2012). Des outils pour soutenir les transitions vers le secondaire et vers la vie adulte. Communication présentée au XIIe Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Québec : Mont-Tremblant.
- Julien-Gauthier, F. (juin 2012). La résilience des intervenants (éducatrices et personnes-ressource) qui accueillent des enfants qui ont des incapacités au préscolaire. Communication présentée au 1^e Congrès mondial sur la résilience : « De la recherche à la pratique » dans le cadre de l'Atelier : « La résilience des intervenants ». Paris (France).
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Martin-Roy, S., Ruel, J., & Héroux, J. (juin 2012). Validation d'un instrument d'évaluation de la résilience des personnes ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au 1^e Congrès mondial sur la résilience : « De la recherche à la pratique ». Paris (France).
- Julien-Gauthier, F., Boutin, M., & Martin-Roy, S. (mai 2012). L'orientation socio-professionnelle accessible aux personnes ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au 25^e colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Saint-Hyacinthe.
- Saint-André, M.-P., Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., & Rocheleau, S. (mai 2012). L'expérience de vie avec une personne ayant une trisomie 21 telle que rapportée par les

- sœurs ou frères. Communication présentée au 25^e colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Saint-Hyacinthe.
- Julien-Gauthier, F. (mai 2012). Stratégies éducatives pour faciliter la transition de la famille à l'école des enfants qui ont des besoins particuliers. Communication présentée au 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), dans le cadre du colloque No 26 : « Enfant, famille, école et communauté : enjeux actuels de la recherche et de l'intervention ». Montréal.
- Martin-Roy, S., Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Ruel, J., & Héroux, J. (mai 2012). L'évaluation de la résilience des personnes ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Montréal.
- Saint-André, M.-P., Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (mai 2012). Fratrie de personnes porteuses de la trisomie 21 : facteurs pouvant influencer l'intention d'assurer la relève des parents. Communication présentée au 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Montréal.
- Julien-Gauthier, F. & Villeneuve, M. (novembre 2011). Favoriser la réussite éducative et sociale de l'enfant qui présente un handicap intellectuel. Communication présentée au colloque : « Psychopathologie et handicap chez l'enfant et l'adolescent. Questions Tensions Enjeux ». Lyon (France).
- Julien-Gauthier, F., Villeneuve, M., & Mailhot, S. (mai 2011). Réussir l'inclusion sociale de l'enfant qui a un retard global de développement. Communication présentée au 79^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Sherbrooke.
- Sabourin, L., Moreau, A.C., Julien-Gauthier, F., & Ruel, J. (mai 2011). La transition vers le secondaire : que disent les élèves et leurs proches ? Communication présentée au 24^e colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Rimouski.
- Julien-Gauthier, F., Héroux, J., & Jourdan-Ionescu, C. (avril 2011). L'insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes qui ont des incapacités. Communication présentée au Colloque annuel du Réseau international sur le Processus de production du handicap. Montréal.
- Moreau, A. C. & Julien-Gauthier, F. (avril 2011). Les transitions scolaires : les défis de leur planification intersectorielle; transition vers la vie adulte : un chemin complexe. Communication présentée au Colloque annuel du Réseau international sur le Processus de production du handicap. Montréal.
- Julien-Gauthier, F., Héroux, J., & Jourdan-Ionescu, S. (avril 2011). Stratégies de "résilience assistée" auprès des personnes qui ont des incapacités cognitives dans le cadre des services de réadaptation. Communication présentée au 2e Colloque international Résilience : Pour voir autrement l'intervention en réadaptation. Montréal.
- Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (novembre 2010). Être résilient et parent d'un enfant avec incapacité. Communication présentée au XIIIe congrès de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF). Florence (Italie).
- Mailhot, S., & Julien-Gauthier, F. (novembre 2010). Stratégies éducatives pour faciliter l'entrée à l'école des enfants qui ont des besoins particuliers. Communication présentée au XXIe colloque thématique annuel de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Sherbrooke.

- Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (juin 2010). Resilience in Parenting a Child With Mental Retardation. Communication présentée à la conférence Pathways to Resilience II : The Social Ecology of Resilience. Halifax (Nouvelle-Écosse).
- Julien-Gauthier, F., Moreau, A., Héroux, J., & Ruel, J. (mai 2010). Utilisation du « Groupe de discussion focalisée » avec des participants ayant une déficience intellectuelle. Communication présentée au 23^e colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Shawinigan.
- Julien-Gauthier, F., Héroux, J., Mailhot, S., & Jourdan-Ionescu, C., & Savoie, J. (mai 2010). L'utilisation du langage simplifié pour connaître le point de vue des personnes qui ont une déficience intellectuelle. Communication présentée au 78^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Montréal.
- Julien-Gauthier, F., Héroux, J. et Jourdan-Ionescu, C. (avril 2010). La formation des intervieweurs dans la recherche en déficience intellectuelle. Communication présentée au 11^e congrès de L'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Mons (Belgique).
- Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (avril 2010). Améliorer les habiletés de communication pour faciliter la résilience lors de l'entrée dans la vie adulte. Communication présentée au 11^e congrès de L'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Mons (Belgique).
- Julien-Gauthier, F., Leblanc, C., Morin, P., & Juneau, D. (novembre 2009). Satisfaction de jeunes (15-25 ans) et de leur famille à l'égard des services offerts par le centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI). Communication présentée au XXe Colloque de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IQDI) : « Une démarche à orchestrer pour des transitions harmonieuses ». Québec.
- Jourdan-Ionescu, C., & Julien-Gauthier, F. (juillet 2009). Développement de pratiques axées sur la résilience pour les adulescents présentant une déficience intellectuelle. Communication présentée au IVe Forum international « Résilience, régulation et qualité de vie ». Belgique (Louvain-la-Neuve).
- Julien-Gauthier, F., Héroux, J., & Jourdan-Ionescu, C. (mai 2009). Aider les personnes ayant une déficience intellectuelle à exprimer leur opinion. Communication présentée au 22^e colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI). Saint-Georges.
- Julien-Gauthier, F. (avril 2009). Le développement des premières habiletés de communication au préscolaire, chez les enfants qui ont un retard global de développement. Communication présentée au 12^e congrès international de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF). Toulouse (France).
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., & Héroux, Jessy (avril 2009). L'évolution des besoins et attentes des adolescents qui ont une déficience intellectuelle : nouveaux défis et changements dans les pratiques. Communication présentée au 12^e congrès international de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF). Toulouse (France).
- Julien-Gauthier, F. (mai 2008). Aider l'enfant qui présente un retard global de développement à communiquer. Communication présentée au 21^e colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle. Chicoutimi.
- Julien-Gauthier, F. (mai 2008). Évaluer la qualité des objectifs d'intervention en milieu de garde, pour faciliter l'inclusion des enfants qui ont des besoins particuliers. Communication présentée au 76^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Québec.

- Ruel, J., & Julien-Gauthier, F. (mai 2008). Pourquoi la collaboration et le partenariat ? Communication présentée dans le cadre du Forum « Bâtir des complicités. Partenariat et inclusion en milieu de garde de l'enfant vivant des situations de handicap ». Montréal.
- Ionescu-Jourdan, J., Julien-Gauthier, F., Beaubien, C., Trudel, N. et Pépin, L. (mars 2008). Point de vue des participants à un programme novateur de dépistage des problèmes de développement des jeunes enfants en CPE. Communication présentée au 30^e congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP). Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F., Trudel, N. et Beaubien, C. (novembre 2007). L'aide de professionnels de la santé « dans le milieu » pour faciliter le développement des jeunes enfants. Communication présentée au Colloque « Passeport Santé » de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle. Saint-Georges-de-Beauce.
- Julien-Gauthier, F. et Dionne, C. (juin 2007). L'inclusion des enfants qui présentent un retard de développement dans les milieux de garde québécois. Communication présentée au 20^e Colloque recherche-défi de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle. Gatineau
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (mai 2007). Développement des rôles sociaux valorisés des jeunes présentant une déficience intellectuelle par le mentorat avec des pairs. Communication présentée à la 4^e Conférence internationale concernant la Valorisation des rôles sociaux (VRS). Ottawa
- Julien-Gauthier, F. (mai 2007). L'inclusion des enfants qui ont des besoins particuliers dans les CPE. Communication présentée lors du Colloque « Dix ans après la Politique familiale, quelle est la place des CPE dans la société québécoise ? », dans le cadre du 75^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Trois-Rivières.
<http://www.unites.uqam.ca/larepe/evenement.htm>
- Julien, F. et Dionne, C. (mai 2007). Pratiques éducatives pour développer la communication dans les milieux de garde québécois. Communication présentée dans lors du Colloque : « Pratiques inclusives : expérimentation et évaluation », dans le cadre du 75^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F. et Palacio-Quintin, E. (avril 2007). Faciliter le développement et la participation des enfants qui présentent un retard de développement dans les services de garde. Communication présentée dans le cadre du XI^e Congrès international d'éducation familiale. Portugal : Coimbra.
- Julien-Gauthier, F. (mars 2007). *Moi aussi !* Stratégies d'intervention pour faciliter la participation des enfants qui présentent un retard global de développement dans les milieux de garde. Communication présentée lors du 32^e Congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage (AQETA). Montréal
- Julien-Gauthier, F. (mars 2007). La transition de la maison au milieu de garde. Communication présentée au Colloque de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle de l'Université du Québec en Outaouais. Gatineau
- Julien-Gauthier, F. (novembre 2006). Pratiques éducatives pour développer la communication chez les enfants qui présentent un retard global de développement dans les services de garde du Québec. Communication présentée dans le cadre du 7^e Congrès québécois de réadaptation. Montréal. http://www.aerdpq.org/Docs/B5_Francine_Julien_Gauthier.pdf
- Julien-Gauthier, F. et Ionescu-Jourdan, J. (mai 2006). L'évaluation des habiletés sociales des personnes qui présentent une déficience intellectuelle : d'une évaluation systématique à une évaluation écologique ? Communication présentée dans le cadre du 74^e Congrès de l'Acfas. Montréal.

- Julien-Gauthier, F. et Dionne, C. (mai 2006). Agir sur l'écologie du milieu de garde pour faciliter l'inclusion d'un enfant handicapé et développer ses habiletés sociales et de communication. Communication présentée dans le cadre du 74^e Congrès de l'Acfas. Montréal.
- Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (mai 2006). Nine-Years follow-up of a Peer Mentoring program : Effective strategies to support interactions of young adults with their peers. Communication présentée dans le cadre de l'International Summit for the Alliance on Social Inclusion. Montréal.
- Julien-Gauthier, F. et Dionne, C. (mai 2006). Étude des stratégies d'intervention des éducatrices en milieu de garde pour développer la communication et les habiletés sociales des enfants inclus. Communication présentée dans le cadre de l'International Summit for the Alliance on Social Inclusion. Montréal.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C. et Chagnon, M.-L. (novembre 2005). Communiquer pour faciliter l'entrée dans la vie adulte. Communication présentée au colloque thématique « *Heureux qui communique* » de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle. Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F., Dionne, C., Caron, D et Côté, D. (novembre 2005). Faciliter le développement de la communication dans le contexte des milieux de garde. Communication présentée au colloque thématique « *Heureux qui communique* » de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle. Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (mai 2005). Enhancing Social Skills by Peer Mentoring. Communication présentée au 26^e Congrès du National Institute for People with Disabilities (NIPD). New-York.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., Chagnon, M.-L. et Huard, M. (mai 2005). Le mentorat par les pairs : modèle d'apprentissage et de participation sociale. Communication présentée au 24^e congrès de l'Association du Québec pour l'intégration sociale. Rimouski.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Couillard, M., Gaudreault, J., Saint-Arnaud, I. et Chassé, É. (mars 2005). Bénévole-tuteur de résilience pour jeunes enfants à risque d'échec scolaire. Communication présentée au 10^e congrès de l' Association Internationale de Formation et de Recherche pour l'Éducation familiale (AIFREF). Las Palmas de Gran Canaria.
- Julien-Gauthier, F., Tétreault, S. et Beaupré, P. (mars 2005). Favoriser la collaboration école-famille lors de l'inclusion d'un enfant qui a des besoins particuliers. Communication présentée au 10^e congrès de l' Association Internationale de Formation et de Recherche pour l'Éducation familiale (AIFREF). Las Palmas de Gran Canaria.
- Julien-Gauthier, F. et Dionne, C. (août 2004). Habiletés sociales et de communication chez les enfants qui présentent un retard global de développement dans les milieux préscolaires. Communication présentée au 9^e congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales. Rimouski.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., Saint-Arnaud, I et Bilodeau, M.-C. (août 2004). Soutenir le bénévolat des étudiants qui participent à un programme d'accompagnement communautaire auprès de jeunes adultes qui présentent une déficience intellectuelle. Communication présentée au 9^e congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales. Rimouski.
- Dionne, C., Fortin C. et Julien-Gauthier, F. (août 2004). Plans d'intervention individualisés en services d'intervention précoce. Communication présentée au 9^e congrès de l'Association

- internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales. Rimouski.
- Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (juin 2004). Implementation of a Community Peer Mentoring Program to Facilitate Social Integration of Young Adults with Intellectual Disabilities. Communication présentée au 128^e congrès annuel de l'American Association on Mental Retardation. Philadelphie (USA).
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., Couillard, M. et Saint-Arnaud, I. (mai 2004). Lignes directrices pour la formation et la supervision des bénévoles faisant de l'aide aux devoirs à domicile. Communication présentée au XIV^{ième} Congrès mondial des sciences de l'éducation. Santiago du Chili.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., Couillard, M. et Gaudreault, J. (mai 2004). Nouvel acteur dans la réussite scolaire des enfants à risque : le bénévole à domicile. Communication présentée au XIV^{ième} Congrès mondial des sciences de l'éducation. Santiago du Chili.
- Julien-Gauthier, F., Dionne, C., Lachance, J.-G. et Lacharité, J. (mai 2004). Intervenir pour faciliter la socialisation des jeunes enfants dans les milieux de garde : une recension des écrits. Communication présentée au 23^e congrès de l'Association du Québec pour l'intégration sociale. Montréal.
- Julien-Gauthier, F., Dionne, C. et Péloquin, J. (mai 2004). Des indicateurs de la qualité des objectifs d'intervention auprès de jeunes enfants. Communication présentée au 23^e congrès de l'Association du Québec pour l'intégration sociale. Montréal.
- Julien-Gauthier, F., Tétreault, S. et Beaupré, P. (mai 2004). L'inclusion scolaire des élèves qui ont des besoins spéciaux : analyse du leadership des gestionnaires. Communication présentée au 72^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement de sciences. Montréal.
- Couillard, M., Saint-Arnaud, I., Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (mai 2004). Orienter la formation et affiner le recrutement des bénévoles par la connaissance de leurs particularités. Communication présentée au 72^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement de sciences. Montréal.
- Gaudreault, J., Chassé, É., Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (mai 2004). L'impact des particularités des enfants et des familles sur l'implantation d'un programme d'aide individualisée aux devoirs à domicile (AIDD). Communication présentée au 72^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement de sciences. Montréal.
- Doutrelepont, F., Aymard, C., Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (mai 2004). Accordage entre les intervenants psychosociaux et les jeunes de la rue en besoin d'aide. Affiche présentée au 72^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement de sciences. Montréal.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Saint-Arnaud, I. et Bilodeau, M.-C. (novembre 2003). Qui sont les bénévoles auprès de jeunes adultes qui présentent une déficience intellectuelle ? Affiche présentée au 26^e congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie. Montréal.
- Julien-Gauthier, F., Tétreault, S., Beaupré, P., Lemieux-Veilleux, M., Courchesne, A., Laquerre, L. et Paré, M. (mai 2003). Intégrer l'école de mon quartier : Nouvelles avenues pour le développement de pratiques d'éducation plus inclusives. Communication présentée au 22^e congrès de l'Association du Québec pour l'intégration sociale. Montréal.

- Julien-Gauthier, F. (avril 2003). L'impact de l'inclusion d'un enfant qui a des besoins particuliers en classe régulière. Communication présentée au 9^e Colloque sur la recherche en réadaptation, Université McGill. Montréal.
- Julien-Gauthier, F., Tétreault, S., Beaupré, P. et Courchesne, A. (octobre 2002). L'intégration scolaire au primaire : la vision des directions d'écoles. Communication présentée au 25^e congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie. Trois-Rivières.
- Tétreault, S., Beaupré, P., Caron, C., Lachance, N., Julien-Gauthier, F., Pomerleau, A., Courchesne, A., Gaulin-Laquerre, L., Veilleux-Lemieux, M. et Paré, M. (2002). « Projet de préparation à l'inclusion et de soutien à la transition (PIST) destiné à l'entourage des enfants d'âge préscolaire vivant des situations de handicap », *Présentation de bilan au comité de suivi du projet*, Sainte-Foy, Institut de réadaptation en déficience physique de Québec.
- Dionne, C., Deschênes, B., Gauthier, F. et Boutet, M. (mai 2001). *Pistes d'intervention communautaire auprès des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles*. Communication présentée au 20^e congrès de l'Association du Québec pour l'intégration sociale. Laval.
- Dionne, C., Julien-Gauthier, F., Deschênes, B. et Boutet, M. (mai 2001). *Le virage communautaire dans l'intervention auprès des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles : concepts-clé, apports et défis*. Communication présentée au 69^e congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences. Sherbrooke.
- Julien-Gauthier, F., Daigle, M., Bellemare, L., Beaulieu, J. et Lebel, D. (mai 2001). *Prévenir la criminalité chez les jeunes de 10 et 11 ans qui ont commis un délit*. Communication présentée au 69^e congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences. Sherbrooke.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (avril 2001). *L'amélioration de l'insertion sociale des jeunes adultes déficients par l'intermédiaire du réseau de soutien social*. Communication présentée au 8^e congrès de l'Association internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale. Saint-Sauveur-des-Monts.
- Dionne, C., Deschênes, B., Gauthier, F. et Boutet, M. (octobre 2000). *Paramètres de l'intervention communautaire auprès des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles*. Communication présentée au 23^e congrès de la Société québécoise de recherche en psychologie. Hull.
- Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (mai 2000). *L'évolution du réseau social des jeunes adultes qui participent à un programme d'accompagnement communautaire*. Communication présentée au 18^{ième} congrès de l'Association du Québec pour l'Intégration Sociale. Shawinigan.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F. et Milot, T. (mai 2000). *Qualité de vie : impact de la participation de jeunes adultes handicapés à un programme d'accompagnement communautaire*. Communication présentée au 68^{ième} congrès de l'Association Canadienne-Française pour l'Avancement des Sciences. Montréal.
- Dionne, C., Langevin, J., Rocque, S., Lemieux, C., Tavarès, C.-A., Gauthier, F., et Gagnon, G. (mai 2000). *General Model of Intervention with Mental Retardation*. Affiche présentée au 124^e Congrès Annuel de l'American Association on Mental Retardation (AAMR). Washington.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., et Milot, T. (octobre 1999). *Les effets d'un programme d'accompagnement communautaire sur le soutien social des familles qui vivent avec un*

- jeune adulte handicapé*. Communication présentée au 5^{ième} Symposium Québécois de Recherche sur la Famille. Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F., Jourdan-Ionescu, C., Milot, T. et Côté, D. (mai 1999). *Les effets d'un programme d'accompagnement communautaire sur le développement des habiletés sociales de jeunes adultes handicapés intellectuels*. Communication présentée au 67^{ième} congrès de l'Association Canadienne Française pour l'Avancement des Sciences. Ottawa.
- Côté, D., Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (mai 1999). *Portrait des bénévoles qui participent à un programme d'accompagnement communautaire*. Communication présentée au 18^{ième} congrès de l'Association du Québec pour l'Intégration Sociale. Saint-Georges-de-Beauce.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F. et Côté, D. (mai 1998). *Le développement des habiletés sociales des jeunes adultes présentant des incapacités intellectuelles*. Communication présentée au 66^{ième} congrès de l'Association Canadienne Française pour l'Avancement des Sciences. Québec.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., Côté, D. et Hardy, M.-C. (octobre 1997). *La qualité de vie des jeunes adultes handicapés qui résident dans leurs familles naturelles*. Communication présentée au 4^{ième} Symposium Québécois de Recherche sur la Famille. Trois-Rivières.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., Côté, D. et Boucher, C. (octobre 1997). *Partenariat chercheurs-intervenants-personnes déficientes-familles : l'Intervention Dyadique pour l'Intégration Sociale*. Communication présentée au 6^{ième} congrès de l'Association Internationale de Recherche Scientifique en faveur des Personnes Handicapées Mentales. Sion-Valais (Suisse).
- Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (mai 1997). *Analyse comparative du réseau de soutien social des jeunes adultes présentant des incapacités intellectuelles et de celui de leurs parents*. Communication présentée au 65^{ième} congrès de l'Association Canadienne-Française pour l'Avancement des Sciences. Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (mai 1997). *Les conditions de vie et les ressources des parents des jeunes adultes qui présentent une déficience intellectuelle au Centre-Mauricie*. Communication présentée au 16^{ième} congrès de l'Association du Québec pour l'Intégration Sociale. Rimouski.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (mars 1997). *Les besoins des jeunes adultes présentant des incapacités qui résident dans leur famille naturelle*. Communication présentée au colloque de l'Association de Montréal pour la Déficience Intellectuelle. Montréal.
- Julien-Gauthier, F. et Jourdan-Ionescu, C. (octobre 1996). *Le réseau de soutien social des jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle*. Communication présentée au XIX^{ième} congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie. Trois-Rivières.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (juillet 1996). *Evaluation of specific needs in order to maintain mentally retarded adolescents/young adults in their family homes*. Communication présentée au 10^{ième} congrès mondial de l'International Association for The Scientific Study of Intellectual Disabilities. Helsinki (Finlande).
- Julien-Gauthier, F., Daigle, M., Boucher, C. et Gagnon, N. (mai 1996). *Évaluation de l'efficacité d'un programme communautaire de prévention*. Communication présentée au 15^{ième} congrès annuel de l'Association du Québec pour l'Intégration Sociale. Saint-Jean-sur-Richelieu.
- Julien-Gauthier, F., Daigle, M., Boucher, C. et Gagnon, N. (mai 1996). *Évaluation d'un programme communautaire de prévention et de dépistage de l'épuisement parental pour les*

parents d'enfants handicapés 0-12 ans. Communication présentée au 64^{ième} congrès de L'Association Canadienne pour l'Avancement des Sciences. Montréal.

8. Rapports de recherche

- Gascon, H., Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., & Garant, M. (2016). Évaluation de la mise à l'essai de la plateforme PIALEF. Rapport final de recherche. Drummondville : Office des personnes handicapées du Québec.
- Julien-Gauthier, F., Beaubien, C. et Ionescu-Jourdan, J. (2009). « Remarquez bien comme je grandis ! ». Deux-Montagnes : Université du Québec à Trois-Rivières et Centre de la petite enfance des Deux-Montagnes.
- Jourdan-Ionescu, C., Gaudreault, J., Couillard, M., Chassé, É., Tourigny, J., Chagnon, M.-L., Bernier, C. et Julien-Gauthier, F. (2007). Aide individualisée aux devoirs et leçons à domicile (AIDD). Rapport de recherche présenté à l'Agence régionale de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières et Maison de la Famille du GENP de St-Tite.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (2003). *Facteurs de protection favorisant la bienveillance de l'enfant présentant une déficience intellectuelle et l'adaptation de sa famille*. Rapport de mission présenté au Ministère de l'éducation dans le cadre du projet Québec/Wallonie-Bruxelles : Étude des facteurs favorisant la bienveillance du jeune handicapé et l'adaptation de sa famille. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F., Daigle, M. et Julien, J.-P. (2002). *Virgule : programme de prévention de la criminalité auprès des jeunes de 10 ou 11 ans*. Rapport d'évaluation présenté au Conseil national de prévention de la criminalité. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (2001). *Soutenir les familles pour favoriser le développement et le bien-être des personnes ayant une déficience intellectuelle*. Rapport de mission présenté au Ministère de l'éducation dans le cadre du projet Québec/Wallonie-Bruxelles : Étude des facteurs favorisant la bienveillance du jeune handicapé et l'adaptation de sa famille. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F., Dionne, C. et Boutet, M. (2000). *Étude des processus d'intervention des centres de réadaptation en déficience intellectuelle*. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières et Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec.
- Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F., Milot, T., Côté, D. et Kendirgi, M. (1999). *Intervention Dyadique pour l'Intégration Sociale*. Rapport présenté à l'Office des Personnes handicapées du Québec. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F., Dionne, C. et Boutet, M. (1999). *Les approches préconisées dans les processus d'intervention des centres de réadaptation québécois*. Trois-Rivières : Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec et Université du Québec Trois-Rivières.
- Julien-Gauthier, F. (1996). *Étude du réseau social des familles qui vivent avec un jeune adulte présentant des incapacités intellectuelles au Centre-Mauricie*. Rapport de recherche inédit, Université du Québec à Trois-Rivières.

Julien-Gauthier, F. (1995). *Évaluation du programme PAR-A.D.I. : un programme communautaire de prévention par l'actualisation d'un groupe d'entraide*. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.

9. Conférences professionnelles

Julien-Gauthier, F., & Martin-Roy, S. (mai 2015). Le rôle de la famille dans la formation au travail. Conférence présentée au 39^{ième} congrès de la Fédération des comités de parents du Québec. Québec.

Julien-Gauthier, F., & Martin-Roy, S. (avril 2015). Franchir les étapes pour construire mon avenir. Conférence présentée lors de la Journée d'échange : « Transition de l'école à la vie active pour les jeunes ayant des incapacités ». Québec.

Julien-Gauthier, F., & Rouillard-Rivard, D. (avril 2015) L'impact du handicap (déficience physique et intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme) d'un enfant sur le fonctionnement familial. Conférence présentée dans le cadre des activités de transfert des connaissances du Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de la Capitale nationale (CIUSSS-CN). Centre Jeunesse de Québec, Institut universitaire.

Julien-Gauthier, F. (mars 2014). Stratégies pour faciliter l'intégration socioprofessionnelle des jeunes ayant une déficience intellectuelle. Conférence présentée dans le cadre de la Rencontre des présidents des associations et des membres du Conseil d'administration de l'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS). Québec.

Julien-Gauthier, F., Leblanc, C., Morin, P., Juneau, D., Côté, A., & Harvey, Y. (octobre 2010). La place de l'usager dans l'évaluation des services : un mythe qui devient réalité. Communication présentée au premier colloque du Conseil Québécois d'Agrément (CQA). Lévis.

Julien-Gauthier, F. (2009). Inclusion des enfants qui ont un retard global de développement dans les services de garde québécois. Formation donnée dans le cadre du cours : « Psychomotricité et encadrement pédagogique (0-5 ans) », du certificat en éducation à la petite enfance (perfectionnement) à l'Université du Québec à Montréal (UQÀM).

Julien-Gauthier, F. (novembre 2008). La fréquentation d'un milieu de garde prépare-t-elle bien l'enfant à l'école ? Communication présentée au colloque : « La recherche, une alliance vers l'excellence » des centres de réadaptation en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec, de Chaudière-Appalaches et de Québec. Québec.

Julien-Gauthier, F. (avril 2008). Faciliter le développement des premières habiletés de communication au préscolaire. Communication présentée au 33^e Congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage (AQETA). Montréal.

Julien-Gauthier, F. (novembre 2006). Pratiques éducatives inclusives dans les milieux de garde québécois. Conférence présentée dans le cadre des « Lundis interdisciplinaires » du département des sciences de l'éducation. Trois-Rivières.

Dionne, C., Julien-Gauthier, F. et Péloquin, J*. (juin 2002). *Présentation d'une démarche d'évaluation et d'implantation d'un processus d'intervention individualisé pour les jeunes enfants présentant une déficience intellectuelle*. Communication présentée au 1^e colloque UQTR-CDSI/MCQ. Trois-Rivières.

Boucher, C., Jourdan-Ionescu, C., Julien-Gauthier, F. et Desmet, S. (mai 1998). *Nouvelle formule d'accompagnement communautaire des jeunes adultes*. Atelier présenté au 17^{ième} congrès annuel de l'Association pour l'Intégration Sociale. Hull.

10. Autres publications

- Laferrière, T., Desgagné, S., & Julien-Gauthier, F., (2016). « L'éducation préscolaire des enfants ayant des besoins particuliers. Bulletin du CRIRES », *Nouvelles CSQ*, Montréal.
- Julien-Gauthier, F. (2015). Explorer et consolider la communication non-verbale chez les enfants ayant un retard global de développement. *Le CNRIS en Action*, 13(3), 8-9.
- Julien-Gauthier, F. & Bourgeois, C. (2014). Les résultats du projet "Évaluation de la satisfaction à l'égard des services des usagers qui ont une déficience intellectuelle : contribution à l'amélioration des services d'intervention spécialisée" (deuxième partie). *Le Recherché, le Bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TED*, 82.
- Julien-Gauthier, F. & Bourgeois, C. (2014). Les résultats du projet "Évaluation de la satisfaction à l'égard des services des usagers qui ont une déficience intellectuelle : contribution à l'amélioration des services d'intervention spécialisée" (première partie). *Le Recherché, le Bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TED*, 81.
- Julien-Gauthier, F. (2014). Un plan d'intervention plus accessible aux usagers ayant une déficience intellectuelle. *Le CNRIS en Action*, 12(3), 3-4.
- Julien-Gauthier, F. (2013). Soutenir le jeu de l'enfant ayant des besoins particuliers dans les services de garde. *Le crieur*, 56, 4-5.
- Gascon, H., Julien-Gauthier, F., Tétreault, S., Fortin, F., Saint-Pierre, K., & Garant, M. (2013). *Transition vers ma classe de maternelle : description et évaluation. Pratiques exemplaires pour l'intégration à la maternelle d'un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme dans son école de quartier*. Lévis : Université du Québec à Rimouski.
- Gascon, H., Julien-Gauthier, F., Tétreault, S., Garant, M., Fortin, F., & Saint-Pierre, K. (2013). L'entrée à la maternelle de l'enfant ayant un TSA : une transition à planifier. *L'Express*, 6, 43-46.
- Ruel, J., Sabourin, L., Moreau, A., Julien-Gauthier, F. et Lehoux, N. (Édition - 2012). Carte routière vers la vie adulte. En route vers mon avenir. Pavillon du Parc, Gatineau. <http://w3.uqo.ca/transition/>. (Livre électronique).
- Sabourin, L., Ruel, J., Moreau, A.C., Lehoux, N., Julien-Gauthier, F. et (Édition – 2012). Carte routière vers le secondaire. Toute une expédition. Pavillon du Parc, Gatineau. <http://w3.uqo.ca/transition/>. (Livre électronique).
- Julien-Gauthier, F. (2011). L'insertion socioprofessionnelle des personnes qui ont des incapacités intellectuelles. *La pratique en mouvement, le magazine des psychoéducateurs*, 2, 20.
- Julien-Gauthier, F., & Tavares, C.-A. (2008). L'intervention psychoéducative dans le domaine de la déficience intellectuelle. *En pratique. Exercice professionnel de la psychoéducation*, 10, 16-18.
- Jourdan-Ionescu, C. et Julien-Gauthier, F. (2008). Le mentorat par les pairs, un accompagnement novateur pour faciliter l'intégration des jeunes adultes porteurs de trisomie 21. *Trisomie 21*, 54, 10-12.
- Burgunder, A. et Julien-Gauthier, F. (2008). Étude sur les conditions facilitant l'expression des personnes qui présentent une déficience intellectuelle au sujet de leur satisfaction à l'égard des services reçus du centre de réadaptation. Trois-Rivières: Centre de services en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec.
- Jourdan-Ionescu, C., Côté, D., & Julien-Gauthier, F. (1996). *Guide d'activités visant l'intégration sociale des adolescents et jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle*. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.

Julien-Gauthier, F. (1995). *L'intégration communautaire des personnes adultes présentant une déficience intellectuelle*. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.

11. Activités de transfert des connaissances

- 22 février 2016 : Formation au sujet de pratiques éducatives pour favoriser le développement et l'éducation des jeunes enfants dans les services de garde. Formation offerte aux professionnels du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-nationale.
- 30 mars 2015 : Formation : La résilience des personnes ayant une déficience intellectuelle. Formation offerte pour le perfectionnement des professionnels francophones en services spécialisés de l'Ontario. Ottawa : La ressource.
- 13 juin 2014 : Planifier un plan d'intervention accessible aux personnes ayant une déficience intellectuelle. Conférence donnée aux spécialistes en activités cliniques du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec (CRDIQ). Québec.
- 2 décembre 2013 : Conférencière : Étude du point de vue des usagers au sujet de l'aide offerte par le CRDITED. Conférence présentée dans le cadre du Mois de l'éthique au Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Alma
- 16 octobre 2013 : Formation : Évaluation de la satisfaction à l'égard des services de réadaptation d'usagers ayant une déficience intellectuelle. Comité des usagers du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec. Québec
- 20 septembre 2013 : Conférencière : Journée d'étude à l'intention des intervenants et gestionnaires en intégration au travail du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Montérégie-Est (prévue le 14 juin 2013 et reportée au 20 septembre 2013). Saint-Hubert
- 17 août 2013 : Élaboration de capsule vidéo : Méthodes de recherche en réadaptation, utilisation du Groupe de discussion focalisée, pour la Faculté de médecine, département de réadaptation.
- 24 mai 2013 : Animation d'un dîner-échange « *La résilience des personnes ayant une déficience intellectuelle* » Colloque Recherche-défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle. Mont Ste-Anne.
- 29 mai 2013 : conférencière : planifier un plan d'intervention accessible aux personnes ayant une déficience intellectuelle. Conférence présentée dans le cadre de Midis thématiques du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec. Québec.
- 9 avril 2013 : Conférencière : Développement d'un modèle de planification de l'intervention spécialisée destiné aux personnes ayant une déficience intellectuelle. Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec (CRDIQ). Québec.
- 19 mars 2013 : Formations sur le développement des habiletés sociales des jeunes enfants avec un retard global de développement dans les services de garde éducatifs. CRDIQ. Québec.
- 26 octobre 2012 : Conférence : « *La résilience assistée en déficience intellectuelle* ». Communication présentée au dîner thématique du Conseil multidisciplinaire du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec (CRDIQ). Québec.
- 25 avril 2012 : Formation présentée aux membres du Comité recherche du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec : L'orientation socioprofessionnelle en déficience intellectuelle.

- 23 mai 2012 : Animation d'un dîner-échange « *Le développement vocationnel en déficience intellectuelle* » Colloque Recherche-défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle. Mont Ste-Anne.
- 22 août 2011 : Élaboration/Enregistrement de capsules pour la formation des ergothérapeutes, formation offerte à la Faculté de médecine de l'Université Laval : 1) enjeux et défis de la transition de l'école à la vie active pour les personnes qui ont des incapacités, etc. (contribution à la formation en ergothérapie).
- 17 juin 2009 : Formation : « Observation, évaluation et planification de l'intervention auprès des enfants qui ont des besoins particuliers et fréquentent un service de garde éducatif ». Formation donnée aux conseillères pédagogiques du Centre de la petite enfance « Les petits collégiens », Trois-Rivières.
- 23 janvier 2008 : Conférence « Observation et évaluation du jeune enfant en service de garde ». Formation donnée aux éducatrices spécialisées responsables du soutien pédagogique au bureau coordonnateur du CPE des Deux-Montagnes.
- 26 septembre 2007 : Formation au sujet du dépistage des problèmes de développement chez les jeunes enfants qui fréquentent un service de garde régi de type « Milieu familial », à des responsables de garde en milieu familial. Bureau coordonnateur du Centre de la petite enfance des Deux-Montagnes
- 25 septembre 2007 : Formation au sujet du dépistage des problèmes de développement chez les jeunes enfants qui fréquentent un service de garde régi de type « installation », à des éducatrices en milieu de garde. Centre de la petite enfance des Deux-Montagnes
- 6 novembre 2006 : Formation au sujet de l'implantation d'un programme de mentorat par les pairs auprès de jeunes adultes qui présentent une déficience intellectuelle, à des étudiants bénévoles dans le cadre des activités de l'ADI du Centre-Mauricie (ADI).
- 5 juin 2006 : Formation sur la conception et l'élaboration d'un dépliant informatif ou promotionnel, dans le cadre du cours : Communications scientifique et professionnelle GPS-6015 (doctorat en psychologie) à l'université du Québec à Trois-Rivières.
- 8 mai 2006 : Formation sur la conception, l'élaboration et la présentation d'une communication affichée, dans le cadre du cours : Communications scientifique et professionnelle GPS-6015 (doctorat en psychologie) à l'université du Québec à Trois-Rivières.
- 28 mars 2006 : Conférence sur les enjeux, exigences et apports du rôle des grands-parents au sein de la famille québécoise », dans le cadre du cours : Relations conjugales et familiales : développement, enjeux, problématiques et facteurs de protection à l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- 8 novembre 2005 : Formation au sujet de l'implantation d'un programme de mentorat par les pairs auprès de jeunes adultes qui présentent une déficience intellectuelle, dans le cadre des activités du « *Comité de bénévolat du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec* ».
- 12 octobre 2005 : Formation « *Déficience intellectuelle* » et « *Intervention en déficience intellectuelle* » au Collège Shawinigan, à des étudiants dans le cadre du projet d'accompagnement communautaire IDIS
- 15 juin 2005 : Conférence « Vers un modèle gradué d'intervention pour faciliter la socialisation des enfants qui présentent une déficience intellectuelle dans les milieux préscolaire et scolaire » aux intervenants à l'enfance du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de l'Outaouais (Pavillon du Parc), Gatineau..

- 27 mai 2005 : Animation d'un dîner-échange « *De l'accompagnement communautaire au mentorat par les pairs : huit années de soutien à la participation sociale* » Colloque Recherche-défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle. Rimouski.
- 18 mai 2005 : Conférence « *L'évaluation de l'implantation et des effets d'un processus d'intervention individualisé pour les enfants présentant une déficience intellectuelle* » dans le cadre des Midi-conférences de la direction de la recherche et de l'enseignement du CSDI MCQ. Trois-Rivières.
- 15 décembre 2004 : Conférence « *Soutenir la participation sociale des jeunes adultes qui présentent une déficience intellectuelle : guide d'accompagnement communautaire* » dans le cadre des Midi-conférences de la direction de la recherche et de l'enseignement du Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Louiseville.
- 8 décembre 2004 : Conférence « *Stratégies d'intervention pour faciliter la socialisation des jeunes enfants qui présentent un retard global et significatif de développement* » dans le cadre des Midi-conférences de la direction de la recherche et de l'enseignement du Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Drummondville
- 23 novembre 2004 : Formation au sujet de l'implantation d'un programme de mentorat par les pairs auprès de jeunes adultes qui présentent une déficience intellectuelle, dans le cadre des activités du « *Comité de promotion de la personne qui présente une déficience intellectuelle de La Tuque* ».
- 9 novembre 2004 : Conférence « *Soutenir la participation sociale des jeunes adultes qui présentent une déficience intellectuelle : guide d'accompagnement communautaire* » dans le cadre des Midi-conférences de la direction de la recherche et de l'enseignement du Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec. La Tuque
- 13 octobre 2004 : Formation « *Déficience intellectuelle* » et « *Intervention en déficience intellectuelle* » au Collège Shawinigan, à des étudiants dans le cadre du projet d'accompagnement communautaire IDIS
- 8 juillet 2004 : Formation « *Faciliter la socialisation des enfants qui présentent un retard global et significatif de développement* » à l'UQTR, dans le cadre de l'Université d'été : intégration scolaire et sociale des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles
- 28 mai 2004 : Animation d'un dîner-échange « *L'inclusion et la socialisation des jeunes québécois de la déficience intellectuelle. Saint enfants handicapés dans les milieux de garde: une recension des écrits* » Colloque Recherche-défi de l'Institut -Georges-de-Beauce.
- 7 octobre 2003 : Formation « *Déficience intellectuelle* » et « *Intervention en déficience intellectuelle* » au Collège Shawinigan, à des étudiants dans le cadre du projet d'accompagnement communautaire IDIS
- 26 juin 2003 : Formation « *Intégration en milieu de garde* » à l'UQTR, dans le cadre de l'Université d'été : intégration scolaire et sociale des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles
- 25 mai 2003 : Animation d'un dîner-échange « *L'inclusion scolaire au primaire : perceptions de directions d'écoles des régions de Québec et Chaudière-Appalaches* » Colloque Recherche-défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle. Montréal.
- 1^{er} avril 2003 : Formation « *Développement des habiletés sociales des personnes qui présentent une déficience intellectuelle dans une perspective écologique et communautaire* », dans le cadre du cours Intervention en déficience intellectuelle à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

- 25 février 2003 : Formation « *Inclusion en milieu de garde* » des enfants qui présentent un retard global de développement, dans le cadre du cours Intervention en déficience intellectuelle à l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- 15 octobre 2002 : Formation « *Déficience intellectuelle et intervention en déficience intellectuelle* » au Collège Shawinigan, à des étudiants dans le cadre du projet d'accompagnement communautaire IDIS.
- 3 juillet 2002 : Formation « *Intégration en milieu de garde* » à l'UQTR, dans le cadre de l'Université d'été : intégration scolaire et sociale des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles.
- 2 juillet 2002 : Formation « *Approche communautaire* » à l'UQTR, dans le cadre de l'Université d'Été : intégration scolaire et sociale des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles
- 4 juin 2002 : Formation « *Brigance, inventaire du développement de l'enfant entre 0 et 7 ans* » à l'équipe de recherche « Garderie 3 » de l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec et de l'Université Laval.
- 10 mai 2002 : Formation « *Intervention communautaire* » à l'Université de Liège, Belgique, dans le cadre des travaux sur l'accordage parents/professionnels dans l'intervention auprès des jeunes handicapés et de leur famille.
- 21 février 2002 : Formation « *Ergonomie cognitive* » à l'UQTR, dans le cadre du cours : intervention en déficience intellectuelle. Université du Québec à Trois-Rivières.
- 1 octobre 2001 : Formation « *Déficience intellectuelle* » et « *Intervention en déficience intellectuelle* » au Collège Shawinigan, à des étudiants dans le cadre du projet d'accompagnement communautaire IDIS.
- 4 juillet 2001 : Formation « *Ergonomie cognitive* » à l'UQTR, dans le cadre de l'Université d'Été : intégration scolaire et sociale des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles
- 3 juillet 2001 : Formation « *Approche communautaire* » à l'UQTR, dans le cadre de l'Université d'Été : intégration scolaire et sociale des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles.
- 12 mars 2001 : Formation « *Déficience intellectuelle et ergonomie cognitive* » à des intervenants des milieux scolaire et communautaire au Centre Normand-Léveillé de Drummondville, dans le cadre des activités de la « Semaine québécoise de la déficience intellectuelle »
- 8 février 2001 : Formation « *Ergonomie cognitive* » à l'UQTR, dans le cadre du cours : intervention en déficience intellectuelle. Université du Québec à Trois-Rivières
- 16 novembre 2000 : Formation « *Approche communautaire* » à l'Université de Montréal, dans le cadre du cours : Modèles d'intervention communautaire. Montréal.
- 9 novembre 2000 : Formation « *Approche communautaire* » à l'Université de Montréal, dans le cadre du cours : Modèles d'intervention communautaire. Montréal.
- 17 octobre 2000 : Formation « *Déficience intellectuelle* » et « *Intervention en déficience intellectuelle* » au Collège Shawinigan, à des étudiants dans le cadre du projet d'accompagnement communautaire IDIS.
- 28 juillet 2000 : Formation « *Ergonomie cognitive* » à l'UQTR, dans le cadre de l'Université d'été : intégration scolaire et sociale des personnes qui présentent des incapacités intellectuelles

5 octobre 1999 : Formation « *Déficience intellectuelle* » et « *Intervention en déficience intellectuelle* » au Collège Shawinigan, à des étudiants dans le cadre du projet d'accompagnement communautaire IDIS.

12. Participation à des comités de lecture, d'évaluation ou de nomination

Participation à des comités de lecture :

Revue Recherches & Éducatives (2012-...)

Revue québécoise de psychologie (2006-2012)

2003 : Ministère de la Famille et de l'enfance : membre du comité de lecture de la recension d'écrits sur l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde.

Évaluation d'articles scientifiques :

Revue de psychoéducation (1-2002), (1-2004).

Revue québécoise de psychologie (1-2004) (1-2005) (1-2007) (1-2009) (1-2010) (1- 2011) (1-2012) (1-2013).

Bulletin de psychologie (1-2008) (1-2010)

Revue francophone de la déficience intellectuelle (1-2009, 1-2010, 1-2011, 1-2012)

Revue canadienne des sciences du comportement (1-2011, 1-2012).

Revue Recherches & Éducatives (1-2013)

Autres évaluations ou consultations :

2013 Membre du Comité scientifique du troisième congrès mondial sur la résilience :
évaluation des propositions de communications

2015 : Bourses Laure Gaudreault

2015 Bourses de l'APDU

2014 : Bourses Laure Gaudreault

2014 Bourses de l'APDU

2013 : Bourses Laure Gaudreault

2015 : Évaluation des Bourses aux étudiants dans le cadre du concours de l'Équipe Communauté axée sur la participation sociale des enfants et des adolescents ayant des incapacités (CAPSEA).

2013 : évaluation de demandes de subvention pour le comité d'évaluation de la qualité scientifique des demandes de subvention attendues dans le cadre du programme Actions concertées intitulé : «Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires ». (FQRSC).

- 2012 : évaluation de demandes de subvention pour l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) et le CNRIS. Subventions conjointes visant les déterminants de la participation sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.
- 2012/2013 : Consultation au sujet de la conception et de l'évaluation du Nouveau programme de formation en déficience intellectuelle destiné aux élèves de 6 à 15 ans. (MÉLS). Québec.
- 2011 : évaluation de demandes de bourses pour le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS) : demandes de bourses de 13 étudiants à la maîtrise et au doctorat.
- 2007 : Membre du Jury du Concours d'affiches scientifiques du Congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir. Québec.

Participation à un Comité de nomination :

- 2015 : Membre du jury du Comité de sélection du concours des Prix d'excellence en enseignement de l'Université Laval 2012-2013. Université Laval.
- 2014 : Membre du jury du Comité de sélection du concours des Prix d'excellence en enseignement de l'Université Laval 2012-2013. Université Laval.
- 2013 : Membre du jury du Comité de sélection du concours des Prix d'excellence en enseignement de l'Université Laval 2012-2013. Université Laval.

13. Directions d'essais, de mémoires et de thèses

- 2016- Direction d'une chercheuse stagiaire postdoctorale. Les stratégies d'intervention éprouvées favorisant la participation sociale des enfants qui ont des incapacités en classe du préscolaire 4 ans. Boursière du CIUSSS MCQ (7,500\$) et du FRQ-SC (20,000\$).
- 2016- Direction d'une étudiante au doctorat en psychopédagogie : Daphné Rouillard-Rivard. Étude de la participation sociale des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme lors de la transition de l'école à la vie adulte.
- 2016- Direction d'une étudiante à la maîtrise en psychoéducation : Julie Saint-Georges. La participation sociale des jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle (16-21 ans) lors de la transition de l'école à la vie active. Boursière du CNRIS (5,000\$) et du CIUSSS MCQ (2,000\$)
- 2016- Direction d'un étudiant au doctorat en psychopédagogie : Thatsana Phenglawong. L'éducation des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme au Québec et au Laos : étude comparative. Boursier du PCBF (160,000\$)
- 2016- Direction d'une étudiante à la maîtrise en psychoéducation : Pascale Bissonnette. L'accès et le maintien en emploi des personnes ayant des incapacités intellectuelles : étude de trajectoires d'insertion socioprofessionnelle.
- 2016- Direction d'une étudiante à la maîtrise en psychoéducation : Mélissa Cayouette-Couture. L'implantation d'un plan d'intervention accessible dans les services aux personnes ayant des incapacités intellectuelles.

- 2015-2016 Direction d'une étudiante à la maîtrise en psychoéducation : Daphné Rouillard-Rivard. Stratégies d'intervention pour favoriser la participation sociale des adolescents et jeunes adultes (14-21 ans) ayant une ayant un trouble du spectre de l'autisme. Boursière du CNRIS (5,000\$) et du CIUSSS MCQ (4,000\$)
- 2015- : Direction d'une étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation : Annie Collin. Étude des besoins exprimés par les familles d'enfants ayant des incapacités dans le contexte québécois.
- 2011- Direction d'une étudiante au doctorat en psychopédagogie : Sarah Martin-Roy.
Co-directrice : Colette Jourdan-Ionescu. Boursière du FRQ-SC 2012-2015 (60,000\$), boursière du CNRIS (7000\$), boursière du CRDITED MCQ (5000\$), boursière du CRIRES 2014 (1,000\$), boursière de l'AFDU 2016 (1,500\$). Étude de la participation des élèves ayant une déficience intellectuelle lors de la transition de l'école à la vie active, selon leur point de vue.
- 2010-2014 Co-direction d'une étudiante au doctorat de psychologie : Marie-Pier Saint-André. Boursière du CNRIS (5000\$) et boursière du CRDITED MCQ (2500\$).
- 2011- Co-direction d'une étudiante au doctorat en psychologie : Claudia Bergeron, de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Directrice : Carmen Dionne.
- 2011-2012 Direction d'une étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation : Martine Boutin. Boursière du CNRIS (5000\$) et de la Faculté des sciences de l'éducation (500\$).
- 2012-2015 Co-direction d'une étudiante à la maîtrise sur mesure à l'Université Laval, Emmanuelle Rossini-Dreq. Faculté de médecine. Directrice : Sylvie Tétreault.
- 2015 Direction d'une étudiante de premier cycle de l'Université Laval, Fannie Bellemare, boursière (5,000\$) d'un stage d'initiation à la recherche du CNRIS.
- 2014 Direction d'une étudiante de premier cycle de l'Université Laval, Daphné Rouillard-Rivard, boursière (5,000\$) d'un stage d'initiation à la recherche du CNRIS.
- 2014 Direction d'une étudiante de premier cycle de l'Université Laval, Julie Saint-Georges, boursière (5,000\$) d'un stage d'initiation à la recherche du CNRIS.
- 2012 Direction d'une étudiante de premier cycle de l'Université Laval, Marie-Pier Legendre, boursière (5,000\$) d'un stage d'initiation à la recherche du CNRIS.
- 2011 Direction d'une étudiante de premier cycle de l'Université Laval, Jessica Lévesque, boursière (5,000\$) d'un stage d'initiation à la recherche du CNRIS.
- 2010 Direction d'une étudiante de premier cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Stéphanie Mailhot, boursière (5,000\$) d'un stage d'initiation à la recherche du CNRIS.

14. Cours enseignés depuis 2004

Au premier cycle :

- Introduction à la psychoéducation (ULaval)
- Développement et difficultés d'adaptation chez l'enfant (ULaval)
- Intervention en déficience intellectuelle (ULaval)
- Le psychoéducateur et l'intervention précoce (UQTR)

Courants théoriques et pratiques psychoéducatives (UQTR)

Développement de l'identité professionnelle (UQTR)

Intervention communautaire (UQTR)

Supervision de stages de 1^e cycle (UQTR)

Intervention en déficience intellectuelle (UQTR)

Intervention continue en milieu communautaire (UQAT)

Au deuxième cycle

Elaboration/évaluation de programmes d'intervention (ULaval)

Supervision de stages de formation au 2^e cycle (ULaval)

Intervention en milieu naturel et en milieu communautaire (UQTR)

15. Participation à des jurys de thèse ou de mémoire

Participation à des jurys de thèse :

Édith Jolicoeur, étudiante au doctorat en sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski, sous la direction de Julie Beaulieu et la co-direction de Frédéric Deschenaux, de l'Université du Québec à Rimouski.

Jérôme Gauvin-Lepage, étudiant au doctorat en sciences infirmières à l'Université de Montréal., sous la direction d'Hélène Lefebvre et la co-direction de Denise Malo, de l'Université de Montréal.

Caroline Simard, étudiante au doctorat en administration, mesure et évaluation à l'Université Laval, sous la direction de Nathalie Parent et la co-direction de Martine Hébert, de l'Université du Québec à Montréal.

Élise Milot, étudiante au doctorat en service social à l'Université Laval, sous la direction de Daniel Turcotte et la co-direction de Sylvie Tétreault, l'Université Laval.

Julie Caissie, étudiante au doctorat en éducation à l'Université de Moncton, sous la direction de Jeanne D'Arc Gaudet et la direction de Marie Lachance.

Sophie Bergeron, étudiante au doctorat en psychologie, sous la direction de Jean Vézina de l'École de psychologie de l'Université Laval.

Évaluation d'essai doctoral ou de mémoire de maîtrise :

Décembre 2015 : Évaluation de l'essai de maîtrise en psychoéducation de Catherine Rouleau-Girard, sous la direction d'Anne-Sophie Denault, de l'Université Laval.

Mai 2013 : Évaluation du mémoire de maîtrise en éducation de Cindy Marcotte, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, sous la direction de Denise Côté.

Mai 2012/Mars 2013 : Évaluation du mémoire de maîtrise en éducation de Myriam Desjardins, de l'Université du Québec à Rimouski, sous la direction de Sarto Roy.

Novembre 2011 : Évaluation du mémoire de maîtrise en psychoéducation de Marie-Christine Dufresne, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, sous la direction d'Yves Lachapelle.

Août 2011 : Évaluation de l'essai doctoral en psychologie (doctorat clinique) de Marie-Lisa Chagnon, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, sous la direction de Colette Jourdan-Ionescu.

- Décembre 2010 : Évaluation du mémoire de maîtrise en psychopédagogie de Mélanie Villeneuve de l'Université Laval, sous la direction d'Égide Royer.
- Septembre 2010 : Évaluation de l'essai doctoral (doctorat clinique) de de Jessy Héroux l'Université du Québec à Trois-Rivières, sous la direction de Stéphane Morin.
- Mai 2010 : Évaluation d'un mémoire de maîtrise en psychoéducation de Caroline Boucher de l'Université du Québec à Trois-Rivières, sous la direction d'Yves Lachapelle.
- Septembre 2009 : Évaluation du mémoire de maîtrise en gérontologie de Joanie Lacasse-Bédard, de l'Université de Sherbrooke, sous la direction d'Hélène Carbonneau.
- Juin 2009 : Évaluation du mémoire de maîtrise en santé communautaire de Marie Grandisson de l'Université Laval, sous la direction de Sylvie Tétreault.

16. Organisation de colloques, congrès et conférences

- 2016 : Co-responsable de l'organisation d'une Journée d'étude : « Transition de l'école
- 2015/2016 Membre du Comité scientifique international et du Comité provincial d'organisation du 3^{ème} Congrès mondial sur la Résilience : « Résilience et culture » qui aura lieu du 22 au 24 août 2016 à l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- 2015 : Co-responsable de l'organisation d'une Journée d'étude : « Transition de l'école à la vie active des jeunes ayant des incapacités » qui s'est tenue le 13 avril à l'Institut de recherche en déficience physique de Québec, qui a regroupé les chercheurs et partenaires de l'Équipe « Communauté axée sur la participation sociale des enfants et adolescents ayant des incapacités » (FQR-SC 2014-2016), de même que les parents, intervenants et professionnels intéressés par la problématique de la transition.
- 2012/2013 : Co-responsable de l'organisation d'un colloque international sur la résilience : conception, évaluation et intervention qui s'est tenu le 7 mai à l'Université Laval, dans le cadre du 81^e Congrès de l'ACFAS. Ce congrès a été financé en partie par le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES : 2,000\$).
- 2013 : Organisation d'un concours de présentations brèves à l'intention des étudiants, dans le cadre du Colloque international sur la résilience, dans le cadre du 81^e Congrès de l'ACFAS.
- 2002 : Organisation d'un concours d'affiches scientifiques, dans le cadre du Colloque conjoint : Université du Québec à Trois-Rivières et CSDI MCQ.

17. Participation à diverses instances universitaires

- 2012-2014... Membre du Conseil facultaire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval
- 2012-... Membre du comité de la bibliothèque à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval
- 2010-... Membre du Comité de programmes du Baccalauréat et de la maîtrise en psychoéducation à l'Université Laval.
- 2010-... Membre du Comité de programmes du DESS et certificat sur mesure en intervention et en troubles envahissants du développement de l'Université Laval.
- 2005-2006 : Membre du Sous-Comité des programmes des études avancées au doctorat en éducation (SCPEA), à l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- 2003-2005 : Membre du Comité des programmes des études avancées au doctorat en éducation (CPEA), à l'Université du Québec à Montréal (déléguée de l'UQTR).

2002-2003 : Co-responsable des lundis interdisciplinaires, activité de diffusion des connaissances parrainée par le département d'éducation de l'UQTR.

1994-1996 : Membre-étudiant au comité des études avancées de la maîtrise en éducation spécialisée (Université du Québec à Trois-Rivières).

18. Participation à des instances de gestion ou responsabilités associatives

2013 ... Membre du Comité d'éthique de la recherche conjoint destiné aux centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (CÉRC/CRDITED).

2012 ... Membre du Comité scientifique de l'Institut québécois pour la déficience intellectuelle (IQDI)

2011- ... Membre du Comité de réflexion éthique du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec (CRDIQ).

2011-... Membre du Conseil d'administration du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec (CRDIQ).

2010-... Membre du Conseil d'administration du Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS)

2008-2010 : Membre de l'Équipe de recherche sur la spécialisation et l'identité professionnelle (ÉSIP)

2005-2013 : Membre du conseil d'administration de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF-Québec)

2005-2006 : Membre du Comité scientifique de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IQDI) du colloque « Heureux qui communique » de l'Association pour l'intégration sociale (AQIS).

2003-2004 : Membre du Comité scientifique de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IQDI) du Forum-Parents 2004 de l'Association pour l'intégration sociale (AQIS).

2002-2008 : Membre étudiant de l' « American Association on Mental Retardation »

1998-2000 : Membre du conseil d'administration de l'organisme de justice alternative « Point Jeunesse » de Shawinigan, secrétaire de l'exécutif.

1995-1998 : Membre du conseil d'administration d'Action Loisirs Assomption, à Shawinigan

1993-1994 : Membre du comité organisateur de l'événement « Multisports 1994 », responsable de la programmation complémentaire

1992- ... Membre de l'Association pour la déficience intellectuelle du Centre-Mauricie (ADI)

1992-1993 : Membre du comité de gestion et de logistique, du comité des finances et du comité de publicité du troisième congrès de l'A.I.R.H.M.

1991-1995 : Membre actif du Comité de promotion et de sensibilisation de la personne déficiente intellectuelle Centre-Mauricie / Normandie (présidente du comité).