

Conférence AIRHM :
« Prévenir la maltraitance »
Organisée par le Professeur Manon Masse,
délégation suisse AIRHM

Communication:

Maltraitance et bienveillance:
du réductionnisme scientifique à
l'interprétation éthique

Michel Mercier
Professeur émérite UNamur
Professeur associé UCLille

Genève, 4 juin 2015
michelmercier@skynet.be
michel.mercier@unamur.be

Plan

- 1. Sciences humaines: bien- et maltraitance
- 2. Point de vue épistémologique
- 3. Référence à la rationalité et au sens
- 4. La résilience: transformation du mal en bien
- 5. Education spécialisée: ambiguïtés de bien- et de maltraitance
- 6. Un problème de société: changer les rapports sociaux pour bien traiter
- 7. Représentations sociales du handicap: bien- et maltraitance
- 8. Pour une éthique des pratiques scientifiques en matière de bien- et de maltraitance
- 9. Perspectives: vers une éthique de la communication

Genève, 4 juin 2015
michelmercier@skynet.be
michel.mercier@unamur.be

1. Sciences humaines: bien- et maltraitance

- Théories scientifiques:
 - explicatives
 - normatives
 - idéologiques

➡ Le champ scientifique ne peut fonder des jugements de valeur et affirmer ce qui est bien- et maltraitance

Hubert Van Gijsegem et Monique Meyfroet

Genève, 4 juin 2015
michelmercier@skynet.be
michel.mercier@unamur.be

2. Point de vue épistémologique

Déconstruire ou dénoncer :

- l'ambiguïté des concepts
- l'aspect tautologique des définitions
- la relativité culturelle, idéologique et institutionnelle
- les attitudes contradictoires dans les pratiques

→ De l'ambiguïté dans les théories à l'ambiguïté dans les pratiques

3. Références à la rationalité et au sens

- Renaissance: la raison libérée de la tradition religieuse
 - Période moderne: référence à la vérité scientifique: science sans conscience (positivisme) et exaltation de l'individu (Révolution française)
 - Période contemporaine: sacralisation des sciences et des technologies - société du désir individuel, idéologie de la performance et de l'excellence
- ➡ Question de la référence éthique et de la définition sociale du bon ou du mauvais traitement

4. La résilience: transformation du mal en bien

- Passage de la maltraitance au cours du développement à la bientraitance par l'intervention du tuteur: l'individu maltraité devient plus fort que la normale
 - Quelles contraintes tolérables pour une action éducative adéquate: références culturelles ?
 - Le résilient peut devenir maltraitant à son tour: ambiguïté d'un mécanisme de défense
 - Accentuation du mal-être pour les défavorisés non-résilients: idéologie de la performance
- ➡ Dialectique du bien et du mal dans le concept de résilience

5. Education spécialisée: ambiguïtés de bien- et de maltraitance

- Education affective et sexuelle: abus sexuel, parentalité, stérilisation
 - Institutions fermées et institutions ouvertes: risques de l'institution fermée, risques du milieu ouvert
 - Emploi des personnes handicapées: risques de l'insertion en milieu adapté, risques de l'intégration en milieu ordinaire
 - Scolarisation: risques de l'enseignement spécial, risques de l'enseignement ordinaire
- ➡ Education spécialisée: améliorer l'épanouissement en imposant des contraintes

6. Un problème de société: changer les rapports sociaux pour bien traiter

- La société peut être bien- ou maltraitante par les processus qu'elle met en place:
 - immigration: segmentation, assimilation, nouveaux liens sociaux (Marco Martiniello);
 - politiques du handicap: insertion, intégration, inclusion (Henri-J. Stiker)
 - pédagogie spécialisée: valorisation des rôles sociaux, normalisation, participation (Wolf Wolfensberger)
- ➡ La bientraitance nécessite des changements de rapports sociaux et la participation des citoyens (sociologie de l'action)

6. bis

Immigration

Politiques du
handicap

Pédagogie
spécialisée

Segmentation

Insertion

Valorisation des
rôles sociaux

Assimilation

Intégration

Normalisation

Nouveaux liens
sociaux

Inclusion

Participation sociale

7. Représentations sociales du handicap: bien- et maltraitance

- Représentations du handicap
 - Représentations de la vie affective et sexuelle
 - Représentations de l'emploi
- ➔ Les représentations sociales sont causes d'inégalités et de maltraiances

8. Pour une éthique des pratiques scientifiques en matière de bien- et de maltraitance

- Dépasser les ambiguïtés et les contradictions
- Dépasser l'enfermement des personnes et des savoirs
- Rétablir la réflexion éthique dans un changement des rapports sociaux

9. Perspectives: vers une éthique de la communication

- *Agir objectivant*: les sciences humaines prétendent expliquer ce qui est bien ou mal pour l'autre (*approche explicative*)
- *Agir communicationnel*: les sciences humaines reconnaissent qu'elles interprètent ce qui est bien ou mal pour l'autre (*approche herméneutique*)
- *Agir émancipatoire*: les sciences humaines reconnaissent l'autre comme sujet de la connaissance de ce qui est bien ou mal pour lui (*conflit des interprétations*)

Genève, 4 juin 2015
michelmercier@skynet.be
michel.mercier@unamur.be