



Journée d'Etude

HEP Vaud, Lausanne, Suisse
8 mai 2009

Les professionnels de l'éducation

*L'impact des référentiels internationaux sur
la pratique et la formation*

Organisation

HEP – Haute Ecole Pédagogique Vaud, UER Pédagogie spécialisée
AIRHM – (Association Internationale de Recherche Scientifique en
faveur des personnes handicapées mentales) – Délégation Suisse
ASA-Handicap Mental - Association d'aide aux personnes avec un
handicap mental, Sion

Renseignements et inscription :

www.airhm.org ou

www.asa-handicap-mental.ch

Téléphone : +41 27 322 67 55

Télécopie : +41 27 322 67 65

Messagerie : info@asa-handicap-mental.ch



A l'occasion du lancement des actes¹ du 10^{ème} congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (Lausanne, Suisse, août 2006), l'Unité d'Enseignement et de Recherche (UER), « Pédagogie spécialisée » de la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud (HEP-VD) organise un événement scientifique, en collaboration avec la

délégation suisse de l'AIRHM et ASA-Handicap mental.

Le thème de la journée porte sur un champ en quête de balises nouvelles, dans un contexte sociopolitique et économique marqué par de profonds changements. Le monde de l'éducation spécialisée est invité à réinterroger ses objectifs et ses pratiques compte tenu de nouveaux enjeux. La Suisse n'échappe pas à cette interrogation. Comme dans l'ensemble des pays qui l'entourent, les travaux des chercheurs et des praticiens sont appelés à trouver de nouveaux équilibres en lien avec l'évolution des référentiels internationaux.

La journée permettra de faire le point sur l'avancement actuel à partir d'un double questionnement:

- Les acteurs du champ des Droits de l'Homme se sont dotés d'une Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées, adoptée par l'Assemblée générale des N.U. le 13 décembre 2006, dont un des articles porte sur l'éducation (article 24) : quelle place les différents pays européens, et notamment la Suisse, accordent-ils à cet outil international dans leurs politiques sociales? Comment prendre appui sur cette Convention pour développer des stratégies et actions répondant aux impératifs d'égalité des chances et de réelle participation tant des enfants que des adultes présentant un handicap ?
- La conception du handicap a changé : en témoignent les nouveaux outils de classification du handicap, tels la Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF, OMS, 2001) et le Processus de Production du Handicap (PPH, Fougeyrollas, 1998). Il convient de s'interroger sur la place qu'occupent ces outils dans la pratique et la formation des professionnels de l'éducation : sont-ils connus, utilisés ; remettent-ils en cause le travail jusqu'alors accompli ; en quoi sont-ils pertinents au vu de la mouvance sociopolitique actuelle ?

La journée s'adresse à toute personne désireuse de parfaire sa pratique à la lumière des données actuelles. Le programme a été conçu de manière à alimenter la réflexion dans le champ du handicap - notamment celui de la déficience intellectuelle - et à soutenir le travail des professionnels grâce à l'apport d'experts reconnus nationalement et internationalement.

¹ Viviane GUERDAN, Geneviève PETITPIERRE, Jean-Paul MOULIN & Marie-Claire HAELEWYCK (éds) (2009). *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience intellectuelle*. Berne, Peter Lang S.A

Comité scientifique et d'Organisation

- Michel GIROUD, directeur, *La Castalie* (Monthey, Suisse), vice-président de ASA-Handicap mental
- Viviane GUERDAN, professeure-formatrice HEP Vaud. Responsable UER Pédagogie spécialisée et présidente de la journée d'étude.
- Marie-Claire HAELEWYCK, cheffe du Service d'Orthopédagogie clinique, Université de Mons-Hainaut (Belgique), présidente de l'AIRHM
- Jean-Louis KOPES, responsable des Etudes principales, Haute Ecole fribourgeoise de travail social (Fribourg, Suisse)
- Lucienne KUFFER, professeure-formatrice HEP-Vaud, UER Pédagogie spécialisée
- Manon MASSE, chargée d'enseignement, Haute école de travail social (ies), Genève (Suisse), responsable de la délégation suisse de l'AIRHM
- Geneviève PETITPIERRE, chercheure, CREDAS (Collectif de recherches, études et développements en adaptation scolaire et sociale (Suisse), chargée de cours FSE (Université de Genève).

PROGRAMME



- 08h00** **Accueil et enregistrement des participants**
- 08h30** **Ouverture de la journée**
Guillaume VANHULST, recteur de la HEP Vaud, Lausanne, Suisse
- 08h40** **Introduction au thème de la journée**
Viviane GUERDAN, professeure formatrice, responsable de l'UER Pédagogie spécialisée, HEP Vaud, Lausanne, Suisse
- 09h00** **La Convention des N.U. relative aux droits des personnes handicapées: une chance pour chacun ? Un défi pour tous !**
Jean-Marc BOIVIN, Responsable de l'action politique et du plaidoyer, Handicap International, Lyon, France
- 10h10** **Discussion avec les participants**
- 10h30** **Pause café**
- 11h00** **L'article 24 de la Convention des N.U. et les systèmes de l'enseignement au niveau européen**
Victoria SORIANO, responsable du bureau de l'Agence européenne pour le développement de l'éducation des personnes présentant des besoins éducatifs particuliers, Bruxelles, Belgique
- 11h30** **De la personne handicapée à la situation handicapante : le rôle de la Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap et de la santé**
Catherine BARRAL, sociologue, chargée de recherche au CTNERHI – Centre technique national d'études et de recherches sur les handicaps et les inadaptations, Paris, France
- 12h00** **Discussion avec les participants**
- 12h30** **Repas**
- 14h00** **Un nouveau tournant dans les pratiques et la formation des professionnels**
Table ronde, réunissant des experts qui illustreront, à partir de leurs travaux, les retombées des référentiels internationaux.
Débat coordonné par *Jean-Louis Korpès, co-responsable du Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap (GIFFOCH), Fribourg, Suisse*

- Développement d'une pédagogie inclusive : le projet participatif du canton de Vaud
*Philippe NENDAZ, responsable de l'Office de l'Enseignement spécialisé, Service de l'enseignement spécialisé et de l'aide à l'appui (SESAP) et
Lucienne KUFFER, professeure formatrice, HEP Vaud, Lausanne, Suisse*
- L'usage de la CIF comme support pour le plan éducatif individualisé : constats à partir de quelques premières expériences en Italie.
Serenella BESIO, Professeure d'Education spéciale, Université de la Vallée d'Aoste, Aoste, Italie
- La CIF comme soutien au développement de politiques et de pratiques visant l'inclusion – l'expérience au Portugal
Filomena PEREIRA, Directrice du Service de l'Education spéciale et du soutien socio-éducatif. Direction générale de l'innovation et le développement du curriculum, Ministère de l'Education, Lisbonne, Portugal
- Défis à l'évaluation et l'intervention éducative: réflexions sur la mise en œuvre de la CIF au Portugal
Adelinda CANDEIAS, Dr en psychologie, Colégio Pedro da Fonseca, Universidade de Evora, Portugal
- L'entretien du bilan scolaire : Un instrument pour l'attribution des mesures de pédagogie spécialisée.
Fabienne VOCAT, chargée de projet, département d'éducation du canton de Zurich, Suisse

16h15 Commentaires et conclusion

Marie-Claire HAELEWYCK, présidente de l'AIRHM, professeure à l'Université de Mons-Hainaut, Mons, Belgique

16h30 Lancement officiel des Actes du 10^{ème} congrès de l'AIRHM

Remise des prix d'excellence de l'AIRHM à Clémence DAYAN et Marjorie AUNOS¹

17h15 Apéritif

17h45 Assemblée Générale de l'AIRHM

20h00 Dîner en ville de Lausanne (sur inscription)

Clémence Dayan pour la thèse de doctorat de psychologie clinique et psychopathologie présentée en juin 2008 à l'université de Rouen : « *Frères et sœurs de personnes autistes ; l'influence des symptômes autistiques sur les frères et sœurs et sur la construction du lien fraternel* ».

Marjorie Aunos, Ph.D, psychologue et chercheure – clinicienne des Centres de réadaptation de l'Ouest de Montréal et Lisette-Dupras, professeure associée, Université du Québec à Montréal : « *Le pouvoir du soutien par intervention spécialisée : élaboration, validation et retombées cliniques et de recherche d'un curriculum d'intervention soutenant le rôle parental de parents qui présentent une déficience intellectuelle* ».

Inscription en ligne www.airhm.org et www.asa-handicap-mental.ch
par téléphone ou mail (voir adresse page de couverture)

Paiement paiement en ligne www.asa-handicap-mental.ch ou
Banque Cantonale du Valais, CH-1950 Sion
En faveur de : ASA-Handicap mental
Compte N° E 843.46.60
Swift BCVSCH2LXXX
IBAN CH67 0076 5000 E084 3466 0

Annulation avant le 21.04.09, 30% du tarif applicable
après le 21.04.09, 100% du tarif applicable

Délai d'inscription **Mardi 21 avril 2009**

Frais d'inscription	Tarif de base	120.00 CHF	85.00 €
	Membres AIRHM, ASA, HEP Vaud	100.00 CHF	70.00 €
	Parents, proches, étudiants	50.00 CHF	40.00 €
	Personnes avec un handicap	25.00 CHF	20.00 €

Compris dans le prix : inscription, pauses café, lunch, apéritif
et documents

Programme récréatif **Vendredi soir, souper en ville** 70.00 CHF 50.00 €

Samedi matinée

Organisation sur demande), p.e.
Musée de l'Art Brut www.artbrut.ch,
Musée Olympique www.olympic.org,
Visite de ville www.lausanne.ch

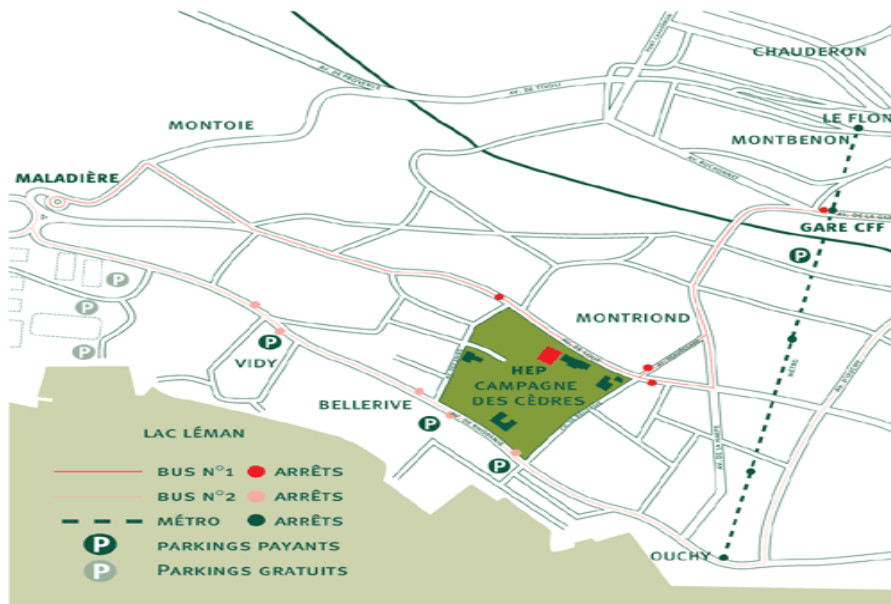
Lieu **HEP VD – Haute Ecole Pédagogique Vaud**
Av. de Cour 33 , Aula des Cèdres - CH 1014 LAUSANNE
Tél. 0041 21 316 38 09

Accès par le train

à 10mn à pied de la gare de Lausanne, sortie sud, Bd de Grancy, Av Rond-Point, traverser le Parc de Milan Prendre le bus n°1 et descendre à l'arrêt « Beauregard »

Accès par la route

Sortie d'autoroute "Lausanne-Sud" et suivre "Ouchy" jusqu'au parking de Bellerive (5-10 minutes à pied de Cour 33). Les places de parc devant l'Aula et le bâtiment C33 sont payantes et réservées aux bénéficiaires .



HEP PLAN DU SITE

- C25 COUR 25
- C27 COUR 27
- C33 COUR 33
- C37 COUR 37
- AULA AULA DES CÈDRES
- B21 BAINS 21

CAMPAGNE DES CÈDRES

