

SOMMAIRE

INTRODUCTION	15
--------------	----

PREMIÈRE PARTIE

CADRE THÉORIQUE	19
-----------------	----

1. Objectifs et questions de recherche	21
---	----

2. Le contexte législatif des droits des personnes ayant une déficience intellectuelle	23
--	----

2.1 Le contexte juridique international	23
---	----

2.2 Le contexte juridique en Suisse	25
-------------------------------------	----

3. Evolution des représentations du handicap et de l'accompagnement offert aux personnes ayant une déficience intellectuelle	32
---	----

3.1 Du concept d'autonomie à celui d'empowerment	34
3.2 Empowerment individuel ou autodétermination	36
3.3 Empowerment communautaire ou collectif	38
3.4 Empowerment et citoyenneté	40
3.5 Citoyenneté et participation	45
4.	
Les courants de pensée ayant influencé les groupes d'expression dans les institutions socio-éducatives	47
4.1 L'apport de la psychologie sociale	47
4.2 L'apport de la nouvelle gestion publique	48
4.3 L'apport des groupes d'entraide	50
4.4 L'apport de la pédagogie scolaire et institutionnelle	51
5.	
L'animation d'espaces collectifs d'expression	54
5.1 Avant la séance: sa préparation par l'animateur et les participants	55
5.2 Pendant la séance: les fonctions principales de l'animateur	57
5.3 Les conditions de participation à un groupe	60
5.4 La co-animation	62
5.5 Des techniques d'animation	63
6.	
L'analyse des groupes d'expression en référence au système politique	66
6.1 La légitimité des groupes d'expression	67
6.2 Contenu et forme de ce qui est échangé dans les groupes d'expression	70
6.3 Le traitement et le suivi des décisions des groupes d'expression	76
7.	
Synthèse et articulation avec la recherche de terrain	79

DEUXIÈME PARTIE MÉTHODOLOGIE 81

1. Démarche de la première phase de la recherche 83

1.1 Choix d'une analyse par questionnaire	83
1.2 Etapes générales de réalisation de la première phase	84
1.3 Echantillon	85
1.4 Description du questionnaire	86
1.5 Réalisation d'une première typologie des espaces d'expression	87

2. Démarche de la deuxième phase de la recherche 89

2.1 Choix d'un approfondissement par observations et entretiens de groupe	89
2.2 Etapes générales de réalisation de la deuxième phase	90
2.3 Description des guides d'observation	91
2.4 Description des guides d'entretien	92
2.5 Analyse: consultation des experts	94
2.6 Rencontre interinstitutionnelle	95

TROISIÈME PARTIE RÉSULTATS ET ANALYSE DE LA PREMIÈRE PHASE 99

1. Synthèse des principaux résultats de la première phase 101

2. Conclusion de la première phase 104

QUATRIÈME PARTIE

RÉSULTATS ET ANALYSE DE LA DEUXIÈME PHASE 107

Introduction	109
1.	
Contextes	110
1.1 Le contexte cantonal	110
1.2 Le contexte géographique	113
1.3 Le contexte institutionnel	114
1.4 La présentation des participants	165
2.	
Contenu, procédures et suivi des décisions prises dans les groupes observés	175
2.1 Le traitement du contenu des discussions des groupes observés dans son processus interne (de l'origine de la proposition à la décision du groupe)	177
2.2 Le traitement des décisions du groupe dans son processus externe (de la décision du groupe à sa réalisation)	193
3.	
Participation des membres des groupes observés	199
3.1 Freins et facilitateurs à la participation	200
3.2 La participation selon les caractéristiques des membres du groupe	202
3.3 La participation selon les caractéristiques des groupes	209
4.	
Fonctionnement du groupe et rôle des acteurs	237
4.1 Les rôles de l'animateur	238
4.2 Le rôle de secrétaire	266
4.3 Le rôle de président	268
4.4 Les rôles de représentant et de porte-parole	269

5.

Typologie 274

5.1 Première catégorie: les groupes de reproduction politique	275
5.2 Deuxième catégorie: les groupes fédératifs	280
5.3 Troisième catégorie: les groupes de satisfaction	287
5.4 Quatrième catégorie: les groupes de développement personnel	294
5.5 Cinquième catégorie: les groupes d'organisation de vie collective	299

CONCLUSION 309

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES 325

Les annexes auxquelles il est fait référence dans le texte ne sont pas reproduites dans l'ouvrage. Elles sont accessibles à l'adresse <http://bit.ly/1Ruy2K9>, de même que les résultats complets de la première phase de cette recherche.