



Sous la direction de **Francine Julien-Gauthier,**
Hubert Gascon et **Colette Jourdan-Ionescu**

Pratiques inclusives en déficience intellectuelle

Préface de Serban Ionescu



Sous la direction de **Francine Julien-Gauthier,**
Hubert Gascon et **Colette Jourdan-Ionescu**

Préface de Serban Ionescu

2021 | 378 pages

978-2-7605-5403-0 **34.00 €** PAPIER

978-2-7605-5452-8 **22.99 €** PDF

978-2-7605-5453-5 **22.99 €** EPUB

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

PRATIQUES INCLUSIVES EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Cet ouvrage présente des pratiques inclusives axées sur l'éducation, l'autodétermination et la participation sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle. Des chercheurs et intervenants provenant de six pays y ont contribué en décrivant des pratiques novatrices, accessibles et fondées sur des données probantes. Expérimentées et évaluées dans des contextes de recherche partenariale, ces pratiques s'inscrivent dans les grandes orientations qui prévalent dans le domaine du handicap.

S'adressant d'abord aux intervenants de formations et de disciplines diverses œuvrant dans différents milieux de pratique, ce livre est également destiné aux étudiants et au corps professoral impliqué dans la formation initiale et les études de cycles supérieurs en sciences humaines et sociales. Il tient compte du contexte actuel de transformation de l'offre de services, créé par la reconnaissance de la place et du rôle des personnes ayant une déficience intellectuelle dans une société plus diversifiée et inclusive, au Québec et dans plusieurs pays, et constitue une importante source d'information pour le développement de la recherche et de l'intervention dans le domaine.

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1 / Les fondements et repères théoriques des pratiques inclusives

PARTIE 1 / ÉDUCATION, APPRENTISSAGE, TRANSITION

CHAPITRE 2 / Favoriser le développement des jeunes enfants ayant un retard global du développement ou une déficience intellectuelle grâce au *Guide Portage*

CHAPITRE 3 / L'élaboration d'une grille d'observation des comportements de communication non verbale d'enfants ayant une déficience intellectuelle et formation des intervenants

CHAPITRE 4 / La collaboration interdisciplinaire et les pratiques inclusives en enseignement de la littératie auprès d'élèves ayant une déficience intellectuelle de moyenne à profonde

CHAPITRE 5 / La lecture interactive en enseignement auprès d'élèves ayant une déficience intellectuelle sévère : un outil favorisant la compréhension

CHAPITRE 6 / Une formation pour favoriser l'inclusion d'enfants avec des difficultés de communication dans les loisirs

CHAPITRE 7 / Le camp musical extra-ordinaire : une expérience musicale informelle et inclusive

CHAPITRE 8 / L'éducation inclusive et la résilience : l'expérience italienne

CHAPITRE 9 / La « Carte routière vers la vie adulte » : un guide pour planifier la transition et l'entrée dans la vie adulte

CHAPITRE 10 / Le programme FU-T : l'utilisation de l'iPad pour soutenir l'inclusion numérique des personnes présentant une déficience intellectuelle

CHAPITRE 11 / Les arts, l'éducation et la différence : quelques réflexions à propos d'une expérience brésilienne

CHAPITRE 12 / Choisir pour décider de sa vie : des outils d'élaboration au projet de vie et une formation à la sexualité par des pairs-aidants

PARTIE 2 / AUTODÉTERMINATION, PARTICIPATION SOCIALE, CITOYENNETÉ

CHAPITRE 13 / I SAID : l'expérience d'un projet de recherche participatif mené pour et en collaboration avec des personnes présentant une déficience intellectuelle

CHAPITRE 14 / Mieux informer les personnes présentant une déficience intellectuelle

CHAPITRE 15 / Des pratiques inclusives *au sein* et *à partir* d'un contexte institutionnel ? C'est possible

CHAPITRE 16 / L'autodétermination et la déficience intellectuelle : comment la mise en place d'un conseil des usagers contribue-t-elle à l'agentivité ?

CHAPITRE 17 / S'éduquer ensemble à la citoyenneté : une pratique favorable à la transformation des rapports entre adultes ayant une déficience intellectuelle et intervenants

CHAPITRE 18 / Le partenariat dans l'accompagnement : un mode relationnel pour soutenir l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle

CHAPITRE 19 / La participation sociale et l'inclusion des personnes ayant une déficience intellectuelle : quelles actions pour améliorer l'accès au travail ?

CHAPITRE 20 / La participation sociale et professionnelle des personnes polyhandicapées par les activités de travail

CHAPITRE 21 / Des suggestions d'activités à réaliser pour favoriser la participation sociale d'adultes présentant une déficience intellectuelle profonde

CHAPITRE 22 / Les activités physiques et sportives unifiées : une pratique novatrice pour favoriser l'inclusion sociale

CHAPITRE 23 / Le mentorat actif : une pratique prometteuse pour favoriser l'inclusion sociale à l'âge de la retraite

DIRECTEURS

FRANCINE JULIEN-GAUTHIER est professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, chercheuse à l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, membre du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire.

HUBERT GASCON est professeur titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski, chercheur régulier au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale. Il cofonde la *Revue francophone de la déficience intellectuelle* et en est l'éditeur responsable de 1990 à 2015.

COLETTE JOURDAN-IONESCU est professeure titulaire au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, membre du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire. Elle dirige la *Revue québécoise de psychologie* de 1998 à 2012.

Avec la collaboration de Cécile Allaire, Marine Ballé, Élise Batselé, Raphaëlle Beaudoin, Judith Beaulieu, Pauline Beaupré, Thierry Bordignon, Bernadette Céleste, Jean-Paul Champeaux, Francis Charrier, Guillaume Chénard, Nathalie Coulon, Yannick Courbois, Romane Couvrette, Annick Cudré-Mauroux, Chantal Desmarais, Jean-Philippe Després, Claire Dumont, Anamaria Fernandes Viana, Barbara Fontana-Lana, Jennifer Fournier, Maude Garant, Hubert Gascon, Camille Gauthier-Boudreault, Hélène Geurts, Marie Grandisson, Chantal Grenier, Marie-Claire Haelewyck, Serban Ionescu, Édith Joliceur, Colette Jourdan-Ionescu, Francine Julien-Gauthier, Audrey Landuran, Marie-Pier Legendre, Sylvain Letscher, Camille Lombart, Dany Lussier-Desrochers, Elena Malaguti, Valentine Malou, Justine Marcotte, Sarah Martin-Roy, Hursula Mengue-Topio, Élise Milot, Ernesto Morales, André C. Moreau, Éliane Morissette, Bernard N'kaoua, Claude L. Normand, Geneviève Petitpierre, Isabelle Petragallo Hauenstein, Ruth Phillion, Geneviève Piérart, Mathieu Point, Mônica Maria Farid Rahme, Émilie Raymond, Julie Ruel, Isabelle Simonato, Jessica Sylvain et Karine N. Tremblay.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir