




**JOUR 1 - MERCREDI 28 AOÛT 2024**

<b>8h30</b>	Accueil des personnes participantes (local R-M110)	
<b>9h00</b>	Mots de bienvenue	
-	 <b>Catherine Montgomery</b> (Université du Québec à Montréal), Faculté de communication	
<b>9h15</b>	<b>Sylvain Le May</b> (Université du Québec à Montréal), Bureau de l'inclusion et de la réussite étudiante	
<b>9h15</b>	Conférences d'ouverture - Panel 1 Axe 1	
-	 <b>Pratiques transformatrices et nouvelles représentations du handicap: enjeux et perspectives</b>	
<b>10h15</b>	Présidence de séance : Manon Masse (HETS-Genève HES-SO)	
	<b>Mouloud Boukala</b> (Université du Québec à Montréal), « Des représentations sociales du handicap aux pratiques médiatiques inclusives »	
	<b>Normand Boucher</b> (Université Laval), « Analyse sociologique critique des pratiques sociales dans le champ du handicap en contexte EDI. Rupture ou continuité? »	
<b>10h15</b>	Pause	
<b>10h30</b>	Panel 2 Axe 1 (local R-M110)	Panel 19 Axe 3 (local J-1200)
-	 <b>Pratiques inclusives et éducation</b>	<b>Dispositifs techniques: environnements, (trans)mobilité et virtualité</b>
<b>12h00</b>	Présidence de séance : Camille Gauthier-Boudreault (Université du Québec à Trois-Rivières)	Présidence de séance : Anne Marcellini (Université de Lausanne)
	<b>Edith Jolicoeur, Sylvain Letscher, Josianne Caron, Pauline Beaupré</b> (Université du Québec à Rimouski) « Potentiel de pratiques novatrices visant à modifier les rapports sociaux d'élèves en situation de handicap intellectuel »	<b>Paul-Fabien Groud, Lucie Dalibert, Valentine Gourinat</b> (Université Lyon 1) « Faire avec et sans prothèses dans la multiplicité des environnements de vie : adaptations, transmobilités, créativité des personnes amputées »
	<b>Daniela Gäng Pacifico et Laura Rusconi</b> (Université de Fribourg, Suisse) « Traduction et validation française et italienne de l'UDL - Observation Measurement Tool », outil de mesure de l'implémentation de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) dans les classes et les écoles »	<b>Thierry Boissière, Mouloud Boukala, Denis Cercllet, Spyros Franguiadakis</b> (Université Lyon 2) « Fluidité des déplacements des personnes utilisant un fauteuil roulant en milieu urbain : l'apport de l'eye tracker (oculomètre) »

**Martyna Kozłowska, Suzanne Springer, Matthieu Meignan** (Université du Québec à Montréal)  
« Collaborons pour l'inclusion significative au niveau postsecondaire et universitaire »

**Amélie Rossier, Geneviève Piérart, Marine Capallera, Robin Cherix, Francesco Carrino, Omar Abou Khaled** (HETS-FR - HES-SO)

« La réalité virtuelle permet-elle d'apprendre ? Étude sur l'utilisation de scénarios en réalité virtuelle dans des programmes d'apprentissage pour jeunes ayant une déficience intellectuelle »

12h00

Lunch

13h30



Panel 12 Axe 2 (local R-M110)

**Pratiques et potentialités artistiques**

Présidence de séance : Isabelle Mahy (Université du Québec à Montréal)

**Sabine Gadrat** (Sorbonne Nouvelle, Paris 3)  
« Côtayer, apprendre, [s']impliquer : altérité visuelle et création artistique. Le cas du spectacle vivant »

**Naila Kuhlmann, Aliko Thomas, Rebecca Barnstaple, Stefanie Blain-Moraes, Collectif *Piece of Mind*** (Université McGill)

« *Piece of Mind* : les arts de la scène pour unir les savoirs scientifiques et expérimentiels de la maladie de Parkinson et la démence »

**Sabrina Grosperin** (Fondation de Vernand)  
« Art et autodétermination : le lien relationnel et son appareillage dans un espace de création combiné. Autres paradigmes et changements de mentalité »

Panel 22 Axe 4 (local J-1200)

**Accompagnement et autodétermination**

Présidence de séance : Normand Boucher (Université Laval)

**Anne-Françoise Cannella, Anne-Gaëlle Petit, Jonathan Esteves de Sousa, Christel Luc** (Agence pour une Vie de Qualité)

« Initiatives en matière d'évolution des pratiques d'accompagnement inclusives et autodéterminées en Wallonie (Belgique) »

**Camille Gauthier-Boudreault, Mélanie Couture, Martin Caouette, Audrey Jeanne Beaudoin, Annie Carrier, Marie-Jane Robitaille, Véronique Rochon** (Université du Québec à Trois-Rivières, Université de Sherbrooke)

« Un plateau de travail en milieu universitaire : comment favoriser les capacités d'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle et leur pleine inclusion sociale? »

**Brendan Reuillon** (Fondation de Vernand)

« Pour la construction d'un modèle d'accompagnement permettant l'autodétermination des personnes en situation de handicap mental : dépasser le matérialisme et prendre en compte la relation comme outil d'émancipation »

Panel 8 Axe 1 (local J-1450)

**Prise de parole pour l'éducation aux droits et à la citoyenneté démocratique**

Michel Beraud, Marcel Blais, Andrea Cudini, Marie-Lee Houde, Jacques Lequien, Pierre-Alexis Pelosse, Jacques Phellion, Fabrice Richard, François-Noël Tissot, Camille Vincent, Angélique Rousseaux.

Sandrine Amaré, François Anizan, Céline Brison, Simon Claerbout, Jean-Philippe Cobbaut, Martine Dutoit, Jennifer Fournier, Barbara Fontana-Lana, Marie-Martine Gernay, Tariq Guenane, Jean Horvais, Michel Mercier, Melia Ouahbi, Marie-Claude St-Pé, Tara Stivalet, Mireille Tremblay, Aurélien Troisoeufs.

15h00

Pause

15h15

-

16h15



Panel 13 Axe 2 (local R-M110)

Danse, corps et traces

Présidence de séance : Denis Cercler (Université Lyon 2)

**Carole Lanoix** (Université de Genève)

« Ce que la danse fait au handicap. Carto-ethnographie et pratique immersive à *dansehabile*, Genève ».

**Jannick Niort** (Université Centrale de Catalogne)

« Influence de la danse sur la représentation du corps et du mouvement chez des personnes ayant une déficience intellectuelle »

Panel 25 Axe 4 (local J-1200)

Paroles et expériences (audio)visuelles

Présidence de séance : Spyros Frangiadakis (Université Lyon 2)

**Malorie Yawenda Picard** (Université du Québec à Montréal)

« Comment et pourquoi la parole poétique peut permettre d'offrir une expérience de l'art visuel aux personnes non-voyantes? »

**Justine Scheidegger** (Université de Lausanne)

« Au seuil de la parole: infélicités en situation et nouvelles représentations »

Panel 9 Axe 1 (local J-1450)

Transformations des (auto)représentations et des relations interpersonnelles par la prise de parole et le dialogue citoyen

Michel Beraud, Marcel Blais, Andrea Cudini, Marie-Lee Houde, Jacques Lequien, Pierre-Alexis Pelosse, Jacques Phellion, Fabrice Richard, François-Noël Tissot, Camille Vincent, Angélique Rousseaux.

Sandrine Amaré, François Anizan, Céline Brison, Simon Claerbout, Jean-Philippe Cobbaut, Martine Dutoit, Jennifer Fournier, Barbara Fontana-Lana, Marie-Martine Gernay, Tarik Guenane, Jean Horvais, Michel Mercier, Melia Ouahbi, Marie-Claude St-Pé, Tara Stivalet, Mireille Tremblay, Aurélien Troisoeufs.


17h30

Panel 14 Performance Axe 2 (nombre de places limité) (local J-1200)

**Jean-Paul Quéinnec, Andrée-Anne Giguère, Laurence Brunelle-Côté, Julie C. Delorme, Marion Bibeau, William Pedneault** (Université du Québec à Chicoutimi, Université Laval, Bureau de l'APA), « Performer en co-paysage c'est écrire avec le vivant différent de toutes »

## JOUR 2 - JEUDI 29 AOÛT 2024

8h30 Accueil des personnes participantes (local R-M110)

9h00 - 10h30  Conférences d'ouverture Panel 20 Axe 4 (local R-M110)  
Méthodes, outils et stratégies d'accompagnement

Présidence de séance : Jennifer Fournier (Ocellia)

**Francine Julien-Gauthier, Julie Ruel, Colette Jourdan-Ionescu, Sylvain Letscher, Marie-Lee Houde** (Université Laval, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec en Outaouais, Université du Québec à Rimouski), « Stratégies d'accompagnement novatrices pour favoriser l'accès et le maintien en emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle »

**Jean-Philippe Cobbaut et Noémie Chataigner** (Université Catholique de Lille, Université Paris-Saclay), « Une démarche de formation dans le champ du handicap à la rencontre de l'éthique et du design »

**Céline Brison, Morgane Selves, Dorothée Van Avermaet, Aurore Galloy, Angélique Rousseaux, Kimmy Willy** (La Boulaie, Heureux Abri, Garance), « "J'ai le droit d'être forte, en sécurité et libre" ou comment les ateliers sécurité PAR et POUR les femmes vivant avec un handicap intellectuel peuvent changer nos représentations et diminuer leur vulnérabilité »

10h30 Pause

10h45 - 12h15  Panel 21 axe 4 (local R-M110)  
Perceptions, perspectives et expériences vécues : parents et médecins

Présidence de séance : Jean Horvais (Université du Québec à Montréal)

**Charlotte Serrano, Evelina Pituch, Coralie Mercerat, Laura Pacheco, Marjorie Aunos** (Université McGill, University of Toronto, Université TÉLUQ, University Memorial, IASSIDD)  
« Perception de la capacité parentale et de l'actualisation du rôle parental des personnes en situation de handicap »

**Marieke Hassell-Crépeau** (Université du Québec à Montréal)  
« Les temporalités handicapées (*crip time*) à l'intersection des temporalités genrées – Apports de la mise en commun de ces concepts dans une recherche sur les mères et les parents de la

Panel 5 axe 1 (local J-1450)  
Autodétermination et pratiques inclusives en éducation: Espagne, Québec, Brésil

Présidence de séance : Marie-Lee Houde

**Miguel David Guevara Espinar** (Université de Salamanque)  
« Projet RUMBO, personnes ayant la paralysie cérébrale et vie indépendante : que pensent les protagonistes ? »

**Mônica Maria Farid Rahme et Francine Julien-Gauthier** (Université Fédérale de Minas Gerais, Université Laval)  
« Le défi de transformer les pratiques éducatives dans un contexte inclusif: approches entre le Brésil et le Québec »

**Marie-Eve Lefebvre** (Université de Montréal)  
« Un portrait inattendu des étudiant-e-s autistes aux études postsecondaires : pratiques et réflexions visant l'inclusion »

	diversité de genres qui ont des douleurs chroniques » <b>Elise Batselé, Laurie Lucassen et Romina Rinaldi</b> (Université de Mons) « DI-moi Santé! Un projet inclusif visant la sensibilisation des médecins à la déficience intellectuelle »		
<b>12h15</b>	Lunch		
<b>14h00 - 15h30</b>	<p>Panel 18 axe 3 (local R-M110)</p> <p><b>Perspectives critiques des images du handicap</b></p> <p>Présidence de séance : Francine Julien-Gauthier (Université Laval)</p> <p><b>Julie-Anne Perrault</b> (Université du Québec à Montréal) « Handicap : l'hypersegmentation de marché au service d'une publicité plus inclusive »</p> <p><b>Bachir Sirois-Moumni</b> (Université du Québec à Montréal) « Méga-Évènement et (re)présentation du handicap: analyse critique de la mise en récit des athlètes paralympiques canadiens et racisés à l'approche des Jeux de Paris 2024 »</p> <p><b>Anne Marcellini, Robin Guyot, Justine Scheidegger</b> (Université de Lausanne) « Images télévisuelles du handicap en territoire helvétique (1956-2020). Analyse critique d'un dispositif de recherche collaboratif à visée inclusive »</p>	<p>Panel 6 axe 1 (local J-1450)</p> <p><b>Empowerment et recherche participative</b></p> <p>Présidence de séance : Sabrina Groperrin (Fondation de Vernand)</p> <p><b>Sandrine Amaré et Jennifer Fournier</b> (Ocellia) « Tensions, conflits et confrontations dans les recherches participatives »</p> <p><b>Manon Masse et Dylan Yenni</b> (HETS-Genève HES-SO, Association FACI) « Les coulisses de la réalisation d'une recherche-action sur une formation au métier de pair-facilitateur et paire-facilitatrice d'inclusion »</p> <p><b>François Bouharmont et Justine Dehon</b> (ARAPH, Belgique), « Et si publier n'était que le début d'une recherche ? Retour d'expérience sur une démarche de restitution des résultats vers des participants en situation de handicap »</p>	<p>Panel 15 axe 2 (local J-1110)</p> <p><b>Pratiques inclusives à la télévision et au cinéma</b> </p> <p>Présidence de séance : Alexa-Carle Hébert</p> <p>Table-ronde: <b>Jérôme Bergeron</b> (Radio-Canada), <b>Geneviève Bouchard et Anne Tremblay</b> (Les Muses), <b>Mouloud Boukala</b> (Université du Québec à Montréal), <b>Guillaume Lafleur</b> (Cinémathèque québécoise)</p>
<b>15h30</b>	Pause		
<b>15h45 - 16h45</b>	<p>Panel 23 axe 4 (local R-M110)</p> <p><b>Pratiques d'accompagnement et de codéveloppement</b></p> <p>Présidence de séance : Denis Cercllet (Université Lyon 2)</p>	<p>Panel 7 axe 1 (local J-1450)</p> <p><b>Engagements juridiques et participation politique</b></p> <p>Présidence de séance : Céline Brison</p> <p><b>Kim-Khanh Pham</b> (Université Paris-Panthéon-Assas), « La place des juristes dans la consolidation des associations de personnes en</p>	<p>Panel 16 axe 2 (local J-1110)</p> <p><b>Pratiques inclusives en télévision et au cinéma</b> </p> <p>Activité de maillage</p> <p>Présidence d'activités : Mireille Tremblay (Université du Québec à Montréal)</p>

**Anne-Sarah Kertudo** (Droit Pluriel)  
« *Empowerment* des femmes et hommes en  
situation de handicap au moyen du droit »

**Romina Rinaldi** (Université de Mons)  
« Le développement émotionnel comme concept de  
soutien aux pratiques centrées sur la qualité de vie »

situation de handicap plaideuses: perspectives de  
France »

**Barbara Fontana-Lana** (Université de Fribourg),  
« De la recherche participative à l'*empowerment*  
individuel et collectif. Une exemplification à partir  
de la thématique du droit de vote »

**18h00**

Panel 17 Spectacle musical (nombre de places limité : 50 personnes)  
Le spectacle a lieu à La Gang à Rambrou : 3920 rue de Rouen (métro Joliette)

## JOUR 3 - VENDREDI 30 AOÛT 2024

8h30 Accueil des personnes participantes (local R-M110)

9h00 - 10h15  Conférences d'ouverture Panel 10 Axe 2 (local R-M110)

**Créativités, accessibilité et espaces de représentativité**

Présidence de séance : Naila Kuhlmann (Université McGill)

**Marie Ayotte** et **Andrée-Anne Giguère** (Théâtre Déchaînés), « L'accessibilité créative comme processus de création »

**Isabelle Mahy** et **Evelyne Bouchard** (Université du Québec à Montréal), « Contribuer à changer les représentations du handicap invisible par la pratique artistique : le projet de recherche participative "Dessine-moi" »

10h15 Pause

10h30 - 12h00  Panel 4 axe 1 (local R-M110)

**Expériences collaboratives et diversité des apprentissages**

Présidence de séance : Romina Rinaldi (Université de Mons)

**Elena Anger, Jean-Philippe Després, Francine Julien-Gauthier, Flavie Bédard-Bruyère** (Université Laval)

« *Le Camp musical extra-ordinaire* : apprentissage informel de la musique et contribution à une éducation musicale renouvelée »

**Nathanaël Labrèche** (Université du Québec à Montréal)

« L'évolution de l'éthique et des pratiques d'un éducateur accompagnant des personnes autistes désignées comme ayant un "trouble grave du comportement" en milieu institutionnel : une tentative d'autoethnographies »

**Claire Richard, Céline Chatenoud, Carmen Zurbriggen** (Université de Genève, Université de Fribourg) « Autodétermination et pratique d'une activité physique : entendre la voix de jeunes adultes »

Panel 11 axe 2 (local J-1450)

**Explorations perceptives et enjeux participatifs**

Présidence de séance : Thierry Boissière (Université Lyon 2)

**Romain Bécourt** et **Florian Grand** (RAAMM)

« Peindre à l'oreille »

**Robin Guyot** (Université de Lausanne)

« Réécrire les rôles? Quelle place des personnes concernées par une déficience dans la fabrication des représentations télévisuelles du handicap? »



Panel 6 axe 2 (local R-J-1200)

**Cinéma et handicap**

Présidence de séance : Viva Paci (Université du Québec à Montréal)

**Anne Marcellini** (Université de Lausanne)

Projection du film *INEXCLUSIO. Une histoire, des images, des visages* (2023, Suisse, 73 mn)

		de la diversité capacitaire au sujet de leurs expériences sportives »	
<b>12h00</b>		Lunch	
<b>14h00</b> - <b>15h30</b>		<p>Panel 3 axe 1 (local R-M110)</p> <p><b>Dynamiques terminologiques et approches éducatives</b></p> <p>Présidence de séance : Barbara Fontana-Lana (Université de Fribourg)</p> <p><b>Michel Mercier</b> (Université de Namur) « Au-delà du concept d'inclusion, envisager les capacitacions des personnes en situation de handicap, dans une perspective d'engagement éthique et politique »</p> <p><b>Geneviève Lamoureux, Alexandra Tessier, Sébastien Finlay, Ingrid Verduyck</b> (Université de Montréal, Université du Québec à Trois-Rivières) « Frictions terminologiques en orthophonie : analyses et actions pratiques »</p> <p><b>Marie-Jane Robitaille et Noémi Cantin</b> (Université du Québec à Trois-Rivières) « Réinventer l'éducation : Montessori en action »</p>	<p>Panel 24 axe 4 (local J-1450)</p> <p><b>Engagements, savoirs expérientiels et transformations professionnelles</b></p> <p>Présidence de séance : Sandrine Amaré (Ocellia)</p> <p><b>Marjorie Désormeaux-Moreau et Noé Carrière-B</b> (Université de Sherbrooke, Autisme Soutien) « Autisme Soutien, ou lorsque l'engagement autiste se pose en rupture par rapport aux pratiques neuronormatives et transforme les pratiques d'accompagnement et de soutien »</p> <p><b>Catherine Bouchard-Tremblay</b> (Université du Québec à Montréal) « Suivre la voie tracée par les communautés autistiques en ligne pour une transformation des pratiques dans la collecte de données qualitatives »</p>
<b>15h30</b> - <b>16h30</b>		<p>Conclusions et perspectives du Congrès (local R-M110)</p> <p><b>Michel Mercier</b> (Université de Namur)</p>	
<b>16h30</b> - <b>18h30</b>		Assemblée générale de l'AIRHM (local R-M110)	